د ، محكمّد عمّارة

فكنبة الشروق الدولبة

الدراما التاريخية وتحديات الواقع المعاصر 

۱ السعادة . أبراج عثمان . روكسى القاهرة مثمان . وكسى القاهرة تواحد المعادة . المعادة

الدِّراما التاريخية وتحدِّيات الواقع المعاصر

د. محمد عمارة





تمهيد

عندما وقعت هزيمة ٥ يونيو سنة ١٩٦٧م، وحدث الذهول الذي زلزل كبرياء الأمة، وهز ثقتها بنفسها.. كانت الهزيمة النفسية هي أخطر التحديات التي اقتحمت العقول والقلوب، والتي هددت بقايا آمال القيام من الكبوة، وإقالة العثرة، والأخذ بأسباب إعادة البناء، والسير على طريق الفتال لتحرير الأرض، واسترداد الكرامة، وكسر شوكة الغرور الصهيوني الذي بلغ ـ بالمبالغة ـ عنان السماء!..

ومن الأصوات التي ارتفعت يومئذ، لا لتفسير الهزيمة، وإنما لتبريرها . مع حسن النوايا ـ أصوات مثقفين لهم وزنهم وثقلهم واحترامهم في ساحة الأدب والفن. ومنهم المرحوم توفيق الحكيم [١٣٢٠ - ١٣٢٨ هـ/ ١٩٠٢ - ١٩٨٧ م]، والمرحوم الدكتور حسين فوزي [١٣١٨ - ١٣١٨ - ألدكتور حسين التفسير التبريري للهزيمة - أن أمتنا صانعة للحضارة، لكنها ليست بارعة في القتال!!..

وأذكر أنني عندما قرأت هذا «الكلام» أحسست أننا أمام «كارثة»

جديدة، يمكن أن تؤدي إلى تكريس هزيمة يونيو.. بل ويمكن أن تفضي إلى هزيمتنا في ميدان وصناعة الحضارة، ذاتها.. ذلك أنه لا بقاء لصناعة أية صناعة - إذا لم يبرع صناعها في إقامة القوة الضاربة التي تحميها من غائلة العدوان..

ولقد استفزتني هذه «المقولة» . يومئذ . فدفعتني إلى استدعاء تاريخ الصراع الطويل، والتحديات التاريخية، التي فرضها الغرب «الصليبي . الاستعماري» على أمتنا العربية وشرقنا الإسلامي . . من الحروب الصليبية [٤٨٩ - ٢٩٦٩] وحتى حملة بونابرت [٢٧٦٩ - ٢٧٢١م] التي جاءت إلى بلادنا في مطلع عصرنا الحديث [٢٢٢ه/ ٨١٢١٨م] لتواصل حلقات هذا الصراع وهذه التحديات.

ولقد ذهبتُ لاستدعاء ذلك التاريخ؛ كي تقدم حقائقه وسننه وقوانين معاركه الرد على هذه والمقولة الخطرة، ولتثبت هذه المعارك أن أمتنا قد احترفت الجهاد القتالي دفاعا عن ديار الإسلام، كما أبدعت في الجهاد الحضاري.. وأن الأمة من العلماء إلى العامة مكانت حاضرة في ساحات القتال، قبل ومع الأمراء والجند والسلاطين..

ولقد كانت حصيلة هذا الجهد الفكري الذي أنجزته يومئذ هي فصول كتابي «معارك العرب ضد الغزاة».. والذي استدعى السنن والقوانين والوقائع والحقائق والدروس والعبر والعظات التي تمثلت في معارك: القادسية [٥١ه/ ٢٣٦م]، وحطين [٥٨٣هـ/ ١١٨٧م]، والقدس [٨٣٨هـ/ ١١٨٧م]، ولنصورة [٨٤٢هـ/

۱۲۵۰م]، وعين جالوت [۱۵۵هـ/ ۱۲۲۰م]، والحملة الفرنسية ۱۲۱۳هـ/ ۱۷۹۸م]، ورشيد [۱۲۲۲هـ/ ۱۸۰۷م]، وفتح عكا [۱۲٤۷هـ/ ۱۸۳۲م]...

ولقد شهد الاستقبال الذي استقبل به هذا الجهد. منذ نشر فصوله متفرقة.. وحتى الطبعات الخمس التي توالت لهذا الكتاب ـ على أن هذا الاستدعاء للتاريخ إنما كان «موقفًا معاصرًا» يدفع خطر الهزيمة النفسية التي فتحت لها هزيمة يونيو سنة ١٩٦٧م أوسع الأبواب..

* * *

وإذا كانت «القراءة المجردة» للتاريخ، لا تفضي - بالضرورة - إلى «الاستدعاء المعاصر» لهذا التاريخ.. بل ربما قادت إلى «الهجرة من العصر» إلى التاريخ!.. فإن المطلوب - للاستدعاء المعاصر للتاريخ، كي يخدم قضايانا المعاصرة، ويجيب عن علامات استفهام واقعنا المعيش - ويشير إلى حلول ومخارج لمشكلاتنا ومآزقنا الحالية.. المطلوب - لبلوغ هذه المقاصد والغايات - تجاوز «القراءة المجردة» للتاريخ، إلى «الوعي» بسنن وقوانين هذا التاريخ.. ذلك أن التاريخ لا يعيد نفسه - حتى تكفي قراءته - وإنما الذي يكن استعادته منه هي الدلالات والسنن والقوانين والدروس والعبر والعظات المستخلصة من القوانين الحاكمة لسير هذا التاريخ.



الدراما: مدرسة للتربية والتثقيف

وإذا كانت «الدراما ـ Drame هني التمثيل والتشخيص والتجسيد والمحاكاة للوقائع والأشخاص والملابسات والأجواء.. فإن دور «الدراما التاريخية» أخطر وأفعل في استدعاء الوعي بسنن التاريخ والقوانين التي حكمت معاركه وصراعاته، وهي الأقدر على توظيف الدروس والعبر والعظات التي تستدعيها من صفحات هذا التاريخ في خدمة قضايا ومشكلات وتحديات الواقع المعاصر والمعيش..

وإذا كان الإنسان من مختلف الأمم والحضارات قد فطن إلى هذا السلاح، سلاح الدراما، فاستخدمه في أفراحه وأحزانه. في رخائه وشدته. في سلمه وحربه. منذ فجر الحضارات القديمة من مصر. إلى بابل وآشور. إلى الفينيقيين. إلى الإغريق. وحتى العصر الحديث وفي ظل مختلف العقائد والديانات. حتى لقد تعايشت ادراما خيال الظل، مع التنزيه والتجريد الذي بلغه الإسلام بعقيدة التوحيد. فإن العصر الحديث قد فتح اللدراما، والدراما التاريخية خصوصًا ، أوسع الأبواب منذ فجر نهضتنا الحديثة، قبل قرنين من الزمان.. وذلك إدراكا من رواد هذه النهضة أن وسلاح الدراما، هو أفعل في التربية والتعليم والتهذيب والتثقيف، وفي تجذير المقاصد والغايات في نفوس المشاهدين، ومن ثم في تحقيق التغيير والتطوير.. أفعل في تحقيق ذلك من محرد القراءة للكتب والمقالات..

وعندما ذهب الشيخ رفاعة الطهطاوي [١٢١٦ . ١٢٩٠ه/ ١٨٠١ - ١٨٧٣م] إلى ياريس إمامًا للبعثة التعليمية التي أرسانها مصر إلى فرنسا [١٤٤٦ه/ ١٨٢٦م].. وألّف كتاب رحلته ومشاهداته وتخليص الإبريز في تلخيص باريز] - الذي كان أول عين للشرق على الغرب في العصر الحديث - كان نصيب والدراما، والمسرح والتمثيل -والتياتر - Theatre والسبكتاكل، - صفحتين من هذا الكتاب..

ولقد نبه الطهطاوي - في وصفه للدراما والمسرح والتياتر، الذي شاهده بهاريس ، على أن هذا الفن قد أصبح «مدرسة» شديدة التأثير في التربية والتثقيف والتوجيه .. وأنها - بذلك - قد تجاوزت الأشكال الهابطة لبعض «فنون» التمثيل التي كانت قائمة بمصر في ذلك التاريخ .. ففي هذه التمثيليات، التي يتم «فيها تقليد سائر ما وقع .. يأخذ الإنسان منها عبرًا عجيبة وذلك لأنه يرى فيها سائر الأعمال الصالحة والسيئة، ومدح الأولى وذم الثانية ، حتى أن الفرنساوية يقولون: إنها تؤدب أخلاق الإنسان وتهذبها . فهي وإن كانت مشتملة على المضحكات، فكم فيها الكثير من المكات . ومن المكتوب على الستارة التي تُرخى بعد فراغ الكثير من المكات .

اللعب . ما معناه بالعربية .: «قد تنصلح العوائد باللعب».

ثم تحدث الطهطاوي عن أن «اللاعبين واللاعبات؛ في الدراما الباريسية، وإن أشبهوا «العوالم» في مصر، إلا أنهم قد امتازوا وتميزوا بأنهم «أرباب فضل عظيم وفصاحة، وربما كان لهم كثير من التآليف الأدبية والأشعار. ولو سمعت ما يحفظه اللاعب من الأشعار، وما يبدو به من التوريات في اللعب، وما يجاوب به من التكيت والتبكيت لتعجبت غاية العجب!..

ومن العجائب، أنهم في اللعب _ [التمثيل] _ يقولون مسائل من العلوم الغريبة والمسائل المشكلة، ويتعمقون في ذلك وقت اللعب، حتى يظن أنهم من العلماء، حتى أن الأولاد الصغار التي تلعب تذكر شواهد عظيمة من علم الطبيعيات ونحوها.

وإذا أرادوا مثلًا لعب ـ [تمثيل] ـ شاه العجم، ألبسوا لبس ملك العجم، وأحضروه وأجلسوه على كرسي، وهكذا.

وفي هذه االسبكتاكل، يصورون سائر ما يوجد، حتى أنهم قد يصورون فَرْق البحر لموسى التَّلْيُكُلُّ فيصورون البحر، ويجعلونه يتماوج حتى يشبه البحر شبهًا كليًا..

فالتياتر عندهم كالمدرسة العامة، يتعلم فيها العالم والجاهل... وإذا كان انبهار الطهطاوي بفن التمثيل الباريسي، لم ينسه نقد سلبياته، فقال: ٥..ولو لم تشتمل التياتر في فرانسا على كثير من النزغات الشيطانية لكانت تعد من الفضائل العظيمة الفائدة»..

فإنه كان حريصًا - في إنصافه - على أن يتبه قارئه المصري والعربي والمسلم، على أن الفارق كبير والبون شاسع حدًّا بين هذا الفن الباريسي وبين ما هو قائم في مصر، فقال ـ لفارئه العربي ـ: ١..فانظر إلى اللاعبين - بهذه التياتر ـ فإنهم يحترزون ما أمكن عن الأمور التي يُفتَّن بها، المخلة بالحياء. ففرق كبير بينهم وبين عوالم مصر وأهل السماع ـ [الغناء] - ونحوها..ه(١).

هكذا لبه الطهطاوي قومه إلى «فن الدراما»، باعتباره «مدرسة عامة يتعلم فيها العالم والجاهل .. وتؤدب أخلاق الإنسان وتهذبها....

• أما علي مبارك (١٣٦٩ - ١٣٦١ - ١٨٦٣ - ١٨٩٣ - ١٨٩٣ م) - الذي صور رحلته الأوروبية في روايته التعليمية [غلم الدين] - التي كتبها في منتصف القرن الناسع عشر - فإنه قد أفرد للمسرح والتمثيل والدراما . في مسامرات هذا الكتاب . واحدة وخمسين صفحة .. تحدث فيها عن تازيخ المسرح والتمثيل، قديمًا وحديثًا .. وعن عظمه وعظمته . وعن دوره الترفيهي والتربوي والنفعي، للمؤلفين والأدباء، فضلًا عن الجمهور .. وعن أنواع المسرح وقبونه .. وعن إعانة الدولة للدور الشهيرة .. مثل فأوبرا باريس . وعن الكتب والحكايات المؤلفة للمسرح، والتي كادت أن تفوق ما ألف في غيره من بافي العلوم والفنون .. وعن درجات المسرح وأجور ما الفن في غيره من بافي العلوم والفنون .. وعن درجات المسرح وأجور

الأفاضل من الرجال من حياتهم ومالهم وعيالهم لتخليص وطنهم وأهله من سطوة الأعداء المفسدين وقهر الجابرة المتمردين؟!.....

وبعد أن يتحدث عن سلطان (الدراما)، الذي يفوق سلطان الفوانين...
وتأثيرها الكبير على السرائر والفلوب، حتى لكألها «مدرسة علمية لجميع
الأحوال الأسرية، ومصباح يُستضاء به في الأحوال الباطنة، ومفتاح
يفتح به جميع الخفايا الكامنة، حتى يظهر خطرات السرائر وأوهام
الظنون وأحاديث النفوس، فتبدو من خلال ستورها، ويطلع الناس على
خفيها ومستورها..».

يتحدث على مبارك. أيضًا. عن دور الدراما، في تكوين الرباط الثقافي الموحد للأمة؛ لأبها وقتاة ممتدة بين أفراد الأمة، يسيل بها ماء العلم والمعرفة من الأعلى إلى الأدنى، ومن العلماء والخواص إلى الجهال والعوام، فتزداد العلائق التآنسية وتقوى الروابط الودادية، وتعم المنفعة، وتتم الفائدة».

ثم يخلص علي مبارك إلى أن هذه الفوائد هي التي وحملت العقلاء على اتخاذ والتياترو. آلات تستعمل فيما يراد من الأمور النافعة، المحمودة في الشرع والعقل، فيفرغونها في القالب الذي تصير به من أسباب الفوز والسعادة. فهو - والتياترو - بهذه الحالة، كالخادم للشريعة، التي تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر.. ومن ثم فإنه من أهم الأمور وأولاها بالاعتباء والرعاية. إنه أحسن المبتدعات البشرية

وأجملها، وأعظمها فائدة وأكملها..،(٢).

ولا ينسي عليّ مبارك أن يتبه على الفارق الكبير بين هذه االدراماة، الهادفة والمتطورة، وبين التمثيليات التي تقدمها الغرق الشعبية في مصر ومنها فرقة الولاد رابية والذين، وإن حقفوا مقاصد نافعة، عندما ويدخلون في تقليد بعض أحوال حاضرة أو أمور هاضية، يأخذون في تمثيلها وتصويرها وإبرازها في معرض المحسوس المشاهد، سواء كانت أمورًا اختراعية.. أم كانت أمورًا حقيقية حصلت في الواقع ونفس الأمر.. وقد يكون لهذه التقليدات، في بعض الأحيان، نفع في الجملة.. إلا أن ذلك وقد يكون لهذه التقليدات، في بعض الأحيان، نفع في الجملة.. إلا أن أحوالهم و على ما سمعته عنهم ورأيته في بعض الأحيان منهم و مبنى على الفحش والسخف والعيب، مما تأباه النفوس وتمجه الطباع.. وينفر على الفحش والسخف والعيب، مما تأباه النفوس وتمجه الطباع.. وينفر من الوجال من له جانب من العقل والدين ومشكة من الحياء والحشمة.. ويؤثّر في فساد الأخلاق وتغيير الطباع عند الأغرار من الرجال والصيان والأطفال والنساء.. (").

هكذا فتح التفاعل الثقافي مع الغرب . عند رواد نهضتنا الحديثة . الأبواب لاتخاذ الدراما، ومنها الدراما التاريخية . سلائحا لنقد الواقع المعيش، ومواجهة تحديات العصر، واستدعاء سنن التاريخ ودروسه وعبره وعظاته وقوانينه على المسرح؛ لجعل ذلك المدرسة عامة يتعلم فيها الجميع تهذيب الأخلاق، و بعبارة الطهطاوي ... واجامعة لتوبية النفوس على

فضائل مقاومة الجبروت والجبابرة.. والجهاد لتحرير الأوطان.. وتهيئة النفوس لخدمة الشريعة، التي تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر.... وفق عبارة على مبارك باشا ...

争音号

ولم تقف نهضتنا الحديثة من «الدراما» والتمثيل والمسرح عند هذا الفكر النظري»، وإنما سلكت سبيل التطوير للفرق النمثيلية الشعبية؛ ليأخذ التمثيل عندنا. في النصف الثاني من القرن الناسع عشر - الشكل المنظم والراقي الذي يحاكي المسرح الأوروبي .. فكانت حهود مارون النقاش والراقي الذي يحاكي المسرح الأوروبي .. فكانت حهود مارون النقاش وجهود أحمد أبي حليل القباني [١٨٥٨ . ١٨٢٥ هـ/ ١٣٢١هـ/ ١٣٢١هـ/ ١٨٥٣هـ/ في سوريا سنة ١٨٥٥م. وجهود يعقوب صنوع [١٨٥٥ . ١٢٥٥هـ/ على معظمها طابع التقليد للمسرح الأوروبي، والتعرب لنصوصه الدرامية.

وذلك إلى أن دخلت الرؤية الإسلامية إلى هذا الميدان.. فكان من أبرز إنجازاتها الروايات التمثيلية لعبدالله النديم ١٣٦٦. ١٣٦١هـ/ ١٨٤٥. ١٨٩٦م]. وهو من تلاميذ جمال الدين الأفغاني [٤٥١ - ١٣١٤هـ/ ١٣١٨م]. ١٨٣٨ - ١٨٩٧م] وأعلام علماء مدرسة الإحياء والتجديد ... رواياته والعرب، والوطن، التي مثلها هو وتلاميذه على مسرح ازيزنياه -بالإسكندرية . في حضرة الحديوي توفيق [١٢٦٨ - ١٣٠٩هـ/ ١٨٥٢ - ١٩٩٢م] أحرجها مصطفى كامل ١٨٩٢م] أخرجها مصطفى كامل التي أخرجها مصطفى كامل ١٨٩٢م] في ديستبر سنة ١٨٩٣م, بعد اتصاله بعبدالله النديم، وتأثره به ... وهي الرواية التي ضقنها حوادث فتح العرب المسلمين للأندلس، وسئن الفتح، وقوانين الغلبة، وشروط التقدم والتحضر، مستدعيًا تاريخها لمواجهة تحديات الهزيمة انتفسية التي شاعت بمصر عقب هزيمة العرابيين والثورة العرابية، واحتلال الإنجليز لمصر إلى ١٢٩٩٠هم] (٥٠٠٠م).

春 岩 岩

وإذا كانت هذه هي مكانة والدراما، في الآداب العالمية، بمختلف الحضارات.. وأهميتها كمدرسة للتربية والتثقيف والتهذيب..

وإذا كان هذا هو دورها في استدعاء الناريح، بسننه وقوانينه ودروسه وعبره وعظاته، لنفعل قعلها في العصر والواقع المعيش..

فماذا يمكن اللدراما . في ظل تقنيات العصر الذي لعيشه . أن تستدعيه من تاريخنا الإسلامي التقدم لأمتنا العربية والإسلامية زادًا يعينها على مواجهة التحديات الشرسة التي تكاد تعصف بوجودها . فضلًا عن قيمها ومقومات هويتها . هذه الأيام؟؟

ذلك هو السؤال المحوري.. الذي تطمح هذه الدارسة أن تقدم عليه إجابات موجزة.. في صورة حقائق.. ووقائع.. وإشارات وتنبيهات..



الاستدعاءالدراميللتاريخ..وقضاياالواقعالمعيش

في واقعنا العربي والإسلامي الراهن، مشكلات وأزمات ومآزق وتحديات تأخذ بخناق الأمة، ونعوق نهضتها ونقدمها وانعتاقها.. ولقد غدت همومها هذه تحتل المساحة الأوسع من فكرنا الوطني والقومي والإسلامي المعاصر.. وتستطيع والدراما التاريخية، أن نستدعي من سنن التاريخ الإسلامي ومعاركه اوعيّا تاريخيّا، يسمي اوعينا المعاصرة بمشكلاتنا الحالية.. واروحًا جهادية، تتسحن وجدان الأمة «بالكبرياء المشروع» وتعينها على ترتيب الأوراق والأولويات، وتعظيم الإمكانات، وحشد الطاقات لتحقيق الانتصار على هذه التحديات المعاصرة.

خصوصًا وأن اللدراما، دوائر للتأثير أوسع من دائرة القراءة للكتب والمقالات.. وتأثيرًا أفعل لدى المشاهدين لها . بحكم تعدد أدوات التأثير فيها.. وبحكم الثورة الحادثة اليوم في وسائل توصيلها إلى المشاهدين ... وهو تأثير يفوق - تما لا يقاس . تأثير الكلام المقروء..

وإذا شئنا إشارات إلى عدد من القضايا والمشكلات والتحديات، التي تواجهها أمننا في هذه المرحلة من تاريخها.. والتي يمكن وللدراما، التاريخية أن نزيد وعينا بها، وبقوانين وسنن التعامل معها.. فإننا نشير إلى:

🗖 تداعي الأمم على الإسلام وأمته وحضارته:

والتحالفات غير المقدسة التي جمعت وتحمع قوى دولية ومذاهب وأبديولوچيات وديانات، ينها الكثير من التناقضات والعداوات التاريخية.. لكنها اجتمعت وتداعت اليوم ضد أمة الإسلام.. حتى لقد أصبحنا نردد كثيرًا حديث رسول الله يُظْرُّ الذي تبأ فيه بتداعي الأمم علينا، والذي قال فيه:

- «يوشك أن تتداعى عليكم كل الأمم من كل أفق كما تداعى الأُكلَة على قصعتها».

ـ قلنا: يا رسول اللَّه، أمن قلة بنا يومئذ؟

. قال: «أنتم يومئذ كثير، ولكن تكونون غثاء كغثاء السيل، ينتزع المهابة من قلوب عدوكم، ويجعل في قلوبكم الوهن.

. قلنا: ما الوهن؟

ـ قال: وحب الحياة وكراهية الموت. رواه أبو داود والإمام أحمد...

وحتى أصبح هذا «التداعي» مصدرًا لرياح الهزيمة والبأس والقنوط التي تهب على قطاعات واسعة من الناس. لقد تحالفت الصليبة العربية مع الصهيونية اليهودية ضد الإسلام والمسلمين، رغم ما بينهما . دينيًا وتاريخيًا . من تناقضات واضطهادات وثارات.. بل ومدت الصهيونية حبال تحالفاتها مع الهندوسية، صد ما يسمونه والخطر الإسلامي العالمي إلى . وغدت هذه التحالفات . غير المقدسة . من أخطر التحديات التي تواجه المسلمين في لحظاتهم الراهنة .

صحيح أن الجهاد الفكري يذكر المسلمين بأن هذا التداعي هو سنة من سنن التدافع بين الحق والباطل، حدثنا عنها القرآن الكريم.. وأنها دليل على أننا على الحق، وأن الباطل هو الذي جمع ويجمع أطراف هذه التحالفات غير المقدسة.. ومن تم فلا مبرد للبأس أو الفتوط.. بل على العكس، إنها آية من آيات النصر القادم للإسلام، بإذن الله..

﴿ وَلَا إِزَالُونَ لِمُقَائِلُونَكُمْ حَتَى يَرْدُرُكُمْ عَن وينكُمْ إِنِ اسْتَطَلَعُواً ﴾ [القرة: ٢١٧].

﴿ يُرِيدُرِنَ لِلْطَاعُواْ فُرَرَ ٱللَّهِ بِٱلْفَرَاهِمِمْ زَائَةُ ثُمِتُمْ فُرِمِ، زَلَوْ كَرِهُ ٱلكَفْرُونَ اللَّهَا ﴾ [الصف: ٨].

﴿ إِذْ جَآءُوكُمْ مِن الْمَوْقِكُمْ وَمِنَ أَسْفَلَ مِكُمُّ وَإِذْ زَاغَتِ ٱلْأَبْصَلَارُ وَيَافَت

ٱلْمُكُوبُ ٱلْحَكَاجِرَ وَتَطْنُونَ بِاللَّهِ ٱلظُّنُونَا ﴿ مُنَالِكَ ٱبْنِلِي ٱلْمُؤْمِنُونَ وَنَطْنُونَا ﴿ اللَّهِ الظُّنُونَا ﴿ اللَّهِ اللَّهُ ال

﴿ وَلَمَّا رَمَا ٱلْمُؤْمِسُونَ ٱلأَخْرَابُ قَالُواْ هَنَذَا مَا وَعَدَنَا ٱللَّهُ وَرَسُولُمُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُمُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُمُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُمُ وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيسَنَا وَتَسَلِّيمًا اللَّهِ ﴾ والأحزاب: ١٢٣ـ

ا والسؤال:

. هل في تاريخنا الإسلامي أشباه ونظائر يمكن أن تستدعيها والدراما التاريخية، لتزيد وعبنا المعاصر بسن المواجهة لهذه التحالفات غير المفدسة؟.. ولتسهم في تفحير الطاقات التي تعين الأمة على التصدي لهذه المخاطر التي تأخذ منا بالحناق؟!.

إننا نجيب. على هذا التساؤل ، ينعم.. ونلقت النظر إلى حقيتين من حقب تاريخنا الإسلامي، تستطيع «الدراما التاريخية» أن تستدعي منهما الوقائع والأحداث التي توحي وتلهم وتخدم موقفنا الراهن أمام هذا «التداعي» وهذه التحالفات...

في تاريخ صدر الإسلام

عندما ظهر الإسلام، لم يكن هناك طرف من أطراف الديانات القائمة يعترف بالآخر.. فاليهود لا يعترفون بأي من الأغيار.. والتصارى لا يعترفون بالبهود.. والعلاقة يسهما علاقة الإنكار والنفي والاضطهاد.. ووَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ لَيْسَتِ ٱلتَّمَسُرَىٰ عَلَى شَيْءٍ وَقَالَتِ ٱلنَّمْسُرَىٰ لَيْسَتِ ٱلْيَهُودُ عَلَىٰ شَيْءٍ ﴾ [البقرة: ١١٣]..

بل لقد ساد هذا التغي للآخر، والاضطهاد له حتى داحل النصرانية ذاتها!..فالنصرانية الغربية ـ الرومانية.. الملكانية ـ مارست الإبادة للنصرانية الشرقية ـ اليعقوبية ...

ووحده جاء الإسلام، فسن السنة غير المسبوقة، في السماحة والاعتراف بكل الآخرين.. بل وتقدم صاعدًا على هذا الطريق، فجعل «الآخر» ـ اليهود والتصارى ـ جزءًا من «الذات» ـ أهل الكتاب، المتدينين بدين الله الواحد ـ وجعل يهود المدينة ـ منذ قيام دولته ـ جزءًا من الأمة الواحدة والرعية المتحدة.. يسهم البر المحض، والنصح والتصيحة والتناصر، دون الإثم..

ومع ذلك وبالرغم منه، ذهب اليهود العبرانيون. المفترض أنهم متدينون بدين توحيدي . إلى التحالف مع الوثية الجاهلية التي تعبد الأصنام، وتنكر وترفض كل الديانات السحاوية.. تحالف اليهود معها ضد الإسلام، الذي بلخ في التوحيد أرفى درجات التنزيه والتجريد، والذي فتح الأبواب الواسعة أمام التعاون على البر والتقوى بين سائر أبناء الديانات، مقررًا أن الهم ما للمسلمين وعليهم ما على المسلمين، وعلى المسلمين ما عليهم، حتى يكونوا للمسلمين شركاء فيما لهم وفيما عليهم».

ذهب البهود العبرانيون هذا المذهب، فسعوا إلى مشركي قريش يؤلبونهم على حرب الإسلام ودولته الوليدة، قائلين لهم: «إننا سنكون معكم حتى نستأصله!!.. وسعوا إلى مشركي «غطفان» فدعوهم إلى الانضمام لهذا الحلف غير المقدس، وأغروهم بإعطائهم ثمار سنة كاملة من واحات خيبر ومزارعها وحدائقها إن هم دخلوا هذا الحلف ضد الإسلام والمسلمين!.

بل وبلغ اليهود. في سبيل جمع هذه الأطراف المتناقضة، ضد الإسلام والمسلمين. إلى الحد الذي خانوا فيه دينهم السماوي، عندما فضلوا الوثنية على الإسلام.. وذلك حين سألهم مشركو قريش:

. إيا معشر يهود، إنكم أهل الكتاب الأول، والعلم بما أصبحنا نختلف فيه نحن ومحمد. أفديتنا خير من دينه؟؟ . فكانت إجابة اليهود: (بل دينكم خير من دينه، فأنتم أولى بالحق!) ولقد أشار القرآن الكريم إلى هذه (الحيانة الفكرية؛ ـ التي سيقوا بها «مكيافيلي» [٦٩] ١٤ ٢٠ ١ ١٤ ١٩]، وتفوقوا عليه ـ فقال:

﴿ أَلَمْ تُنَ إِلَى ٱلْذِينَ أُوثُواْ نَصِيبًا مِنَ الْكِتَبِ يُؤْمِنُونَ بِٱلْجِبَتِ
وَالطَّاعُوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ هَتُؤُلّاء أَهَدَىٰ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا سَبِيلًا ﴿ ﴾
وَالطَّاعُوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ هَتُؤُلّاء أَهَدَىٰ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا سَبِيلًا ﴿ ﴾

إنها صفحة من صفحات تاريخ التحالفات عير المقلسة ضد الإسلام وأمته ودولته. تستطيع «الدراما» استدعاءه لتقول لحاصرنا الراهن، من خلال وقائعه وقوانين صراعاته: إن يهود العصر، الذين عصوا البد الإسلامية التي تفردت بالإحسان إليهم، فتحالفوا مع جلاديهم، الذين اضطهدوهم واحتقروهم وأذلوهم طوال تاريخهم ضد الإسلام والمسلمين. إن لهم م في هذه التحالفات غير المقدسة ، تاريخا ، وإن لهذا التاريخ عطاة في الوعي وتحريك الطاقات تستطيع أن تقدمه الدراما التاريخية إلى واقعنا المعيش وثقافتنا المعاصرة ..



وفي التاريخ الوسيط

[بان الحروب الصليبية [٢٩٩ . . . ٢٩٩ م / ٢٩١ . ١ . ٢٩١ م] التي شنها الغرب الأوروبي ، بقبادة الكنيسة الكاثوليكية ، ضد الإسلام وأمنه وحتفارته وعالمه .. والتي استعرت حملاتها قرنين من الزمان . سعت الكنيسة الكاثوليكية . المفترض أنها تندين بدين سماوي ، يرى الإسلام أعله الأقرب مودة للمسلمين ويتحدث قرآنه عن عيسى الظفالة وأمه عليها السلام، وعن الإنجيل بالتكريم والتعظيم والإنصاف . سعت هذه الكيسة . ومن وراثها أوروبا . إلى عقد تحالف غير مقدس مع الوثنية التترية ضد الإسلام والمسلمين؛ وذلك لتضع عالم الإسلام بين فكي الكماشة وشقى الرحى! . .

ففي سنة ٦٤٢هـ ١٢٤٥م أرسل البايا الينوسنت الرابع؛ [٦٢٤٢]. ١٢٧٠م] بعثة إلى عاصمة الدولة الترية الشرقية . اقراقورم، .. ورأس هذه البعثة مندوب البابا اجول ده بياني كابريني، فقامت بمباحثات شاقة وطويلة، لتحويل مطامع التتار واتجاه عروهم إلى البلاد الإسلامية، بدلًا من أورويا.. ولعقد التحالف بين الصليبية النصرانية والوثنية التترية ضد الإسلام والمسلمين...

وتكرر السعي التسليبي على طريق إقامة هذا الحلف غير المقدس، فاستقبل الملك . القديس ، الريس الناسع، [١٢١٤ ، ١٢٧٠ م] ، وهو المقبرص، في طريقه لغزو مصر، والوصول عبرها لاحتلال الأرض المقدسة . استقبل بعثة تترية . في شتاه [١٢٤٨ ، ٢٤٩ م] من اجغطاي، خان التار.. ولما عادت البعثة التترية إلى اقراقورم، صحبتها بعثة صليبية فرنسية لاستكمال مفاوضات هذا النحالف الصليبي . الوثني، ضد الإسلام والمسلمين..

ولم تقض هزيمة ولويس التاسع، في والمنصورة، [٦٤٨هـ ١٢٥٠م] على هذا المسعى الصليبي،. فخرجت من الحصن الصليبي في عكا (١٥٠هـ ١٢٥٢م] بعثة فرنسية صليبية أخرى، رأسها رجل الدين وجليوم رديروك،، فذهبت إلى وقراقورم،، وفاوضت في بلاط والخان، التتري الوثني ومنكو قاآن، مدة خمسة أشهر لعقد هذا الحلف غير المقدس ضد الإسلام والمسلمين.

ولقد استعان الصليبيون الكاثوليك، في هذه المفاوضات والتحالفات بالتصارى النساطرة، الذين كانوا . في السابق . ضحايا الاضطهاد الكاثوليكي الأورويي، والذين لجأوا إلى الشرق فعاشوا آمنين فيه!.. استعان المضطهد بالمضطهد، على عقد الحلف الصليبي . الوئني ضد الإسلام!.. وكانت الزوجة النسطورية الهولاكوا [١٢١٧ - ١٢٦٥م] . واسمها الادوقوز خاتونا - إحدى أدوات هذه المساعي، إبان المفاوضات التي استمرت في اقراقورما بين اهولاكوا وبين ممثل الأمراء الصليبين اهيتوما ملك الأرمينية ... وهي المفاوضات التي انتهت بعقد هذا الحلف ضد الإسلام والمسلمين. والذي بموجبه تجهزت حملة اهولاكوا للزحف المدمر على بلاد الشرق الإسلامي.. بل واستطاع هذا التحالف أن يجعل قائد هذه الجملة تصرانيًا نسطوريًا . من قبيلة تترية تنصرت، وهو القائد المحتاء!

ولقد انصم الحيش الصليبي. بفيادة الأمير «هينوم» ـ إلى الجيش التتري الوثني ـ الذي يقوده النسطوري «كتبغا» ... ونهض البطريق الأرمني النصراني كي يمنح «البركة» للجيش الوثني الزاحف لتدمير عاصمة الخلافة الإسلامية ومدنها ومقدساتها(٢٠)!..

فهي . أيضًا . حقبة تاريخية، يمكن للدراما أن تستدعي وقائعها وسننها والأشباه والنظائر التي تجمع بينها وبين ما تواجهه أمتنا اليوم من تحالفات غير مقدسة، تداعت فيها الأمم على عالم الإسلام تداعي الأكلة على قصعتها!.



الجسم المعادي ـ المُقحم ـ بين التمدد والحصار

وإذا كان الحلف والصليبي ، الصهيوني ، اللا أحلاقي . ضد الإسلام وأمته وحضارته، قد نجح [٣٦٧ هـ / ١٩٤٨ م] في أن يغرس في قلب أمتنا كيانًا صهيونيًا غريبًا ومعاديًا، يقطع وحدة وطن العروبة وعالم الإسلام، ويمثل وقفازًا و للقبضة الاستعمارية الغربية، التي تعمل على إجهاض وحدة أمتنا وتقدمها ونهضتها..

وإذا كانت المعركة الدائرة الآن بين أمننا وبين هذا الكيان الغريب والمقحم قسرا في جسد الأمة، هي حول:

ـ تمدد هذا الكيان.. وقبوله.. والتطبيع معه.. ومن ثم فتح الأبواب لهيمنته على عالم الإسلام؟

. أم حصاره.. ورفضه، إلى أن يأذن الله بدفعه إلى مصير الكيانات الصليبية الاستبطائية، التي قام على غرارها؟؟..

إذا كانت هذه هي طبيعة هذا التحدي الذي تعبشه أمتنا على أرض

فلسطين.. فإن في وقائع صراع أمتنا ضد الكيانات الاستيطانية الصليبية . في تاريخنا الوسيط . الكثير من الدروس والقوانين والعبر والعظات التي يمكن أن تستدعيها والدراما التاريخية)؛ كي تخدم ثقافتنا الجهادية في هذه الأيام..

فلقد سبق وأدركت دول الفروسية الإسلامية، التي قامت بالمشرق العربي؛ لاقتلاع الكيانات الصليبية . الدولة الزلكية . التورية ٢١٦ . ٨٤٦هـ/ ١١٢٧ . . ١٢٥٠م]، والدولة الأيوبية [٧٢٥ - ٨٤٢هـ/ ١١٧١ . . ١٢٥٠م]، والدولة المملوكية (١٤٨ - ١٢٥٠ / ١٢٥٠ - ١٢٨م] -أدركت هذه الدول. التي نهضت بعب، النحرير لديار الإسلام من الكيانات الصليبية الاستيطانية . أن استراتيجية حصار هذه الكيانات الاستيطانية، هي الشرط الأول والمقدمة الضرورية لاقتلاع هذه الكيانات.. ولذلك، كان حرص هذه الدول . التي بدأت بالمشرق العربي ـ على مد وطوق الوحدة، . المحاصر للكيانات الاستيطانية . إلى مصر، في غرب هذه الكيانات.. وعلى أن يكون الطريق الذي يربط مصر بالمشرق العربي، والذي يلتف . من الجنوب ـ حول هذه الكيانات الصليبية ـ طريق «الكوك» واالشوبك. . هو حزام الضغط العربي الإسلامي على هذه الكيانات الغريبة المرفوضة، فلا يبقى أمامها سوى طريق البحر ـ الذي جاءت منه ـ لتلاهب عبره إلى المواطن التي جاءت منها!..

وفي سبيل بناء هذه الاستراتيجية، وإقامة هذا «الطوق»، وتوحيد الإمارات العربية المحيطة بهذا الجسم الاستيطاني الصايبي الغريب.. حارب

الجسم المعادي ـ المُقحم ـ بين التمدد والحصار

وإذا كان الحلف والصابيي . الصهبوني . الله أحلاقي . ضد الإسلام وأمته وحضارته، قد نجح [٣٦٧ هـ / ١٩٤٨م] في أن يغرس في قلب أمتنا كيانًا صهبونيًّا غريبًا ومعاديًّا، يقطع وحدة وطن العروبة وعالم الإسلام، ويمثل وقفازًا للقبضة الاستعمارية العربية، التي تعمل على إجهاض وحدة أمتنا وتقدمها ونهضتها.

وإذا كانت المعركة الدائرة الآن بين أمتنا وبين هذا الكيان الغريب والمقحم قسرا في جسد الأمة، هي حول:

. تمدد هذا الكيان.. وقبوله.. والتطبيع معه.. ومن ثم فتح الأبواب لهيمنته على عالم الإسلام؟

. أم حصاره.. ورفضه، إلى أن يأذن اللّه بدفعه إلى مصير الكيانات الصليبية الاستيطانية، التي قام على غرارها؟؟..

إذا كانت هذه هي طبيعة هذا التحدي الذي تعيشه أمننا على أرض

صلاح الدين الأيوني (٦٦٥ . ٥٨٩هـ/ ١١٦٩ ـ ١١٩٣م] كثر من خمسة عشر عامًا (٥٦٨ . ٥٦٨هـ/ ١١٧٣ ـ ١١٨٧م] حتى وحد هإمارات الطوق ١١١٠ . وعندما جمع أمراء الموصل ، ودالجزيرة ، وهأريل الهوه كيفاه، ووماردين، واقونية ، واأرمينا (٥٦٥هـ ١١٧٠م) على هذا هالحلف الطوق، ثم أدحل فيه احلب، (٥٧٩هـ ١١٨٣م].. عند ذلك وليس قبله . انفتحت إمكانات الضغط على الكيانات الصليبية.. ومعارك الانتصارات . على هذه الكيانات . أمام صلاح الدين (٧٠).

فهو درس مي استراتيجية التعامل مع الكيانات الاستبطالية الاستعمارية المقحمة قسرًا في قلب الأمة ووطنها!. كي لا تتمدد . من خلال التشرذم القطري . فتهيس على محمل ديار الإسلام..

هو درس استراتيجي، تستطيع (الدراما التاريخية) أن تعلمنا منه اليوم الكثير والكثير.. وأن تخدم الحقيقة الاستراتيجية المعاصرة التي تقول: إن أي انتصار على الكبان الصهيوني لم يتحقق إلا في ظل تحلف مصر والشام.. وأن تمدد هذا الكبان الصهيوني، وانعتراقه لأوطان الأمة لم يحدث إلا في ظل عزل مصر عن المشرق، وانفراط عقد «دول الطوق» المحيطة بهذا الكبان!..



.٧. وغواية الاقليات

عندما ظهر الإسلام [١٦] ق. هـ ١٦٠] كان المتبرق . باستثناء ومنط شبه الجزيرة العربية . واقعًا تحت الاحتلال الروماني . الفارسي، والقهر الديني والسياسي والثقافي والحضاري، الذي استمر لعشرة قرون . من الإسكندر الأكبر [٣٥٦ . ٣٥٦ ق. م] في القرن الرابع قبل الميلاد . إلى العرقلة [٣٠٤ . ٣٠٤ قي القرن السابع للسيلاد . ومأساة الاضطهاد الروماني والبرنطي للنصرانية الشرقية لا تزال الحدث التاريخي الذي تؤرخ به الكتائس الشرقية حتى الآن، وتسميه اعصر الشهداء!

ولذلك كان ظهور الإسلام، الذي يؤمن أهله بكل النبوات والرسالات والشرائع والكتب السماوية.. وكانت الفتوحات الإسلامية . التي دارت جميع معاركها ضد الروم والفرس - والتي حررت أفطار الشرق من هذا الاحتلال الاستعماري والفهر الحضاري، وحررت . مع الأرض . الضمائر والعقائد لشعوب الشرق من الاضطهاد الديني .. كان ذلك . بشهادة أهل تلك الديانات ـ إنقاذًا لعقائدهم من الإبادة الوشيكة .. وعقابًا

إلهيًا للرومان على هذا القهر والاضطهاد الذي مارسوه.. فبسيادة الدولة الإسلامية أقاليم الشرق، ثم إنقاذ ديانات شعوبه.. وتركوا وما يدينون، لهم ما للمسلمين وعليهم ما على المسلمين.. فعاشت اليهودية والنصرانية في الدولة الإسلامية، وأسهم المتديون بهما في بناء حضارة حديدة واحدة، هي الحضارة الإسلامية. حتى أن هذه الحضارة لم تعرف في تراثها مصطلح الأقلبات، وإنما عرفت مصطلح والأمة، التي جعل الله تنوعها إلى شعوب وقبائل، وملل ولحل وشرائع، وألسنة ولغات وقوميات شنة من سن الله التي لا تبديل لها ولا تحويل..

ولقد شهد بهذه الحقيقة . حقيقة الإنقاد الإسلامي لديانات الشرق القديمة.. وبأن بقاء هذه الديانات إنما كان «هِبَة الإسلام» ـ شهد بها أهل تلك الديانات، في أقدم النصوص التاريخية التي عاصر أصحابها الفتوحات الإسلامية لتلك البلاد.

فالأسقف القبطي ايوحنا النقيوسي. - الذي عاصر الفتح الإسلامي لمصر ـ يقول . في كتابه الذي هو أقدم تأريخ لهذا الفتح ـ:

«إن الله، الذي يصون الحق، لم يهمل العالم، وحكم على الظالمِن، ولم يرحمهم لتجرئهم عليه، وردهم إلى يد الإسماعيلين - [العرب المسلمين: أبناء إسماعيل التَلْيَكُنَّ] -. ثم نهض المسلمون وحازوا كل مصر. وكان عمرو بن العاص يقوى كل يوم في عمله، ويأخذ الضرائب التي حددها، ولم يأخذ شيئًا من مال الكنائس، ولم يرتكب شيئًا ما،

سلبًا أو نهيًا، وحافظ على الكنائس طوال الأيام، (^^.

وبطريرك الأقباط يومئة . (بنيامين [٣٦ه . ٢٥٩م] . الذي طارده الرومان فهرب في الصحارى ثلاثة عشر عاما. أحرق الرومان فيها أخاه انتقامًا من هربه!!. أرسل إليه عمرو بن العاص [٥٠ ق. هـ ٣٤ه/ ٤٧٥ . ٤٦٦م] عهد الأمان، واستقبله وأكرمه، وحرر له ولرعبته كنائسهم التي اغتصبها الرومان. فعاد ابنيامين إلى رعبته وكنائسه وأديرته، ودحل في موكب الفرح والحرية ، إلى الإسكندرية، في ظل التحرير الإسلامي لمصر ونصرانينها، ويصف الأسقف ابوحنا النقيوسي، ذلك، فيقول:

اودخل الأنبا ابنيامين، بطريرك المصريين مدينة الإسكندرية، بعد هربه من الرومان ثلاثة عشر عامًا، وسار إلى كنائسه، وزارها كلها. وكان كل الناس يقولون: هذا النفي وانتصار الإسلام كان بسبب ظلم هرقل الملك، وبسبب اضطهاد الأرثوذكسين.. وهلك الروم لهذا السبب، وساد المسلمون مصره (٩).

وتتكرر هذه الشهادات. على النحرير الإسلامي للضمائر والعقائد مع تحريره للأوطان. فيقول الأسقف «ميخائيل السرياني»:

هإن الإمبراطور الروهاني لم يسمح لكنيست ابالظهور - [أي لم يكن معترفًا بها!] - ولم يصغ إلى شكاوى الأساقفة فيما يتعلق بالكنائس التي نهبت، ولهذا، فقد انتقم الرب منه. لقد نهب الرومان الأشرار كنائسنا وأديرتنا بقسوة بالغة، واتهمونا دون شفقة، ولهذا جاء إلينا من الجنوب

أبناء إسماعيل لينقذونا من أيدي الرومان، وتركنا العرب نمارس عقائدنا بحرية، وعشنا في سلامه(١٠٠٠).

بهده الحقيقة . حقيقة إنقاد الإسلام للديانات الأخرى، والسلام الديني الذي حققه الفتح الإسلامي لأبناء تلك الديانات لأول مرة في تاريحهم. شهد الشهود من أهل تلك الديانات. وفي المقدمة متهم رجال الدين ! ... وعاش أهل تلك الديانات حرةًا من الأمة الواحدة، والرعية الواحدة للدولة الإسلام..

لكن العواية الاستعمارية . إبان فترات الغزو الغربي، الذي حاول عبر هذا التاريخ إعادة احتطاف الشرق من التحرير الإسلامي والدولة الإسلامية . قد سعت . هذه الغواية . لتحويل انعمة، التعددية الدينية . التي جعلها الإسلام شنة وقانولًا . إلى انقمة ، ولغرات الحتراق لأمتنا، من خلال بعض أبناء هذه الأقليات!

ولقد شهد الباحث والمؤرخ النصرالي اللبناني الجورج قرم، على هذه الحقيقة، عندما أشار إلى أن هذه الغواية الاستعمارية لأبناء هذه الأقلبات النصرانية قد كانت من أهم الأسباب التي أحدثت نوترات طائفية، وردود أفعال سلبية إزاء أبناء هذه الأقليات عبر تاريخ الإسلام.. فقال:

وإن هذا التوتر قد ارتبط بفترات التدخل الأجنبي في البلاد الإسلامية، وقام الحكام الأجانب بإغراء واستدراج الأقليات الدينية غير المسلمة بالتعاون معهم ضد الأغلبية المسلمة.. إن الحكام الأجانب بمن

فيهم الإنجليز - لم يحجموا عن استخدام الأقلية القبطية في أغلب الأحيان ليحكموا الشعب ويستنزفوه بالضرائب؛ وهذه ظاهرة نلاحظها في سوريا أيضًا، حيث أظهرت أبحاث «جب» [١٨٩٥ - ١٨٩٥] و«بولياك» كيف أن هيمنة أبناء الأقليات في المجال الاقتصادي أدت إلى إثارة قلاقل دينية خطيرة بين النصارى والمسلمين في دمشق سنة والدووز في جبال لبنان سنة ١٨٤٠م و بين الموارنة والدروز في جبال لبنان سنة ١٨٤٠م و ١٨٦٠م. ونهايات الحروب الصليبية قد أعقبتها، في أماكن عديدة، أعمال ثأر وانتقام ضد الأقليات المسبحية ولا سيما الأرمن التي تعاونت مع الغازي... (١١٠٠).

وإذا كانت إحدى مشكلات عصرنا وتحديات واقعنا المعيش، هي لعب الاستعدار الغربي ابورقة الأقليات) . حتى الأقليات الفومية المسلمة لزيادة تمزيق عالمنا الإسلامي على أسس دينية وعرقية وطائقية ومذهبية، فإن الدراما التاريخية تستطيع أن تستدعي إلى ثقافتنا المعاصرة هذه الصفحات التي لعب الاستعمار فيها مع أمتنا ابورقة الأقليات. والتي مارس إبانها غواية شرائح من أبناء هذه الأقليات، وذلك لتقول هذه الدراما التاريخية للأمة ـ أقليات وأغلبيات ـ: إن عواقب الاستجابة لهذه الغواية كانت ردود فعل سلبية ومؤلمة وأحيانًا دامية. وأن وحدة الأمة، التي تجعل الأقليات للبنات، في جدار الأمن الوطني والقومي والحنشاري، هي السبيل الآمن لتحقيق السلام الاجتماعي والحرية وكل حقوق المواطنة للجميع. . أما للغواية بالخيانة، التي يربد بها الاستعمار والصيبونية تحويل نعمة التعددية الغواية بالخيانة، التي يربد بها الاستعمار والصيبونية تحويل نعمة التعددية

إلى نقمة التشرفه، وإلى جعل هذا الننوع تغرات اختراق لأمتنا وهويتنا الحضارية، فهو الكارثة والطامة الكبرى.. وعواقب فتنها لا تصب الذين ظلموا منهم خاصة ا.. وإنما نعم بلواها الكثير من الأبرياء ل..

إن عبرة هذه التصفحات التاريخية تقول: إن أمن وأمان الأقليات إنما يتحقق في الوفاق العام داحل إطار الأمة، وليس بالاستجابة لغوايات الاستعمار.. فالتدخل الأجبي والحمايات الأجنبية، هو «سحابات سوداه» ليس لها دوام، وليس قيها ضمان لأمن أو أمان.. بينما الأمن والأمان قائم في حضن الأمة، وفي دفء الوحدة الوطنية والقومية والحضارية..

لقد تحدث مخطط اديفيد من حرريون [١٨٨٦ - ١٩٧٣م]. ووموشي شاريت المراه العالم ١٩٧٥ - ١٩٦٥م]. في حمسينيات القرن العشرين. عن الثوابت الصهيونية في غواية الأقليات التصرائية في العالم العربي. فقالا في هذا المخطط: «إن إذكاء النار في مشاعر الأقليات المسيحية في المنطقة، وتوجيهها نحو المطالبة بالاستقلال والتحرر من الاضطهاد الإسلامي - [كذا؟] - هو عمل إيجابي، لما ينتج عنه من آثار تدميرية على المجتمع المستقرة (١٥٠٠]!

ولقد اعتبر ابن جوريون، أن تنفيذ هذا المخطط. اللعب بورقة الأقليات. هو الضمان لبقاء الكبان الصهبوتي، المغروس قسرًا في جسد الأمة العربية، فقال: «نحن شعب صغير، وإمكاناتنا ومواردنا محددة، ولا بد من اختزال هذه المحدودية في مواجهة أعدائنا العرب، من خلال معرفة وتشخيص نقاط الضعف لديهم، وخاصة العلاقات القائمة بين الأقليات الإثنية والطائفية، حتى نضخَم ونُعظَم هذه النقاط لتصبح معضلة يصعب حلها أو احتواؤها،(١٣٠).

ولقد استحرت هذه الغواية الاستعمارية الصهبوبية اللاقلبات؛ كي تسير على طريق الصهبوبية، فتعض البد التي أنقذت دباناتها، وحررت أوطانها، وجعلتها جرةا أصيلاً من تسبح الأمة والحضارة، وأشركتها لأول مرة - في صناعة الحضارة. استمرت هذه العواية ثابتًا من ثوابت الاستراتيجية الصهبوبية، فخلصت أبحاث الندوة التي عقدتها مراكز البحث والسياسة - بدعوة من امركز بارايلان للأبحات الاستراتيجية التابع لجامعة بارايلان الإسرائيلية . في ٢٠ مايو سنة ١٩٩٦م -.. خلصت أبحاث هذه الندوة إلى الادعاء ابأن الأقليات في العالم العوبي هي شريكة لإسرائيل في المصير، ولا يد من أن تقف مع إسرائيل في مواجهة ضغط الإسلام والقومية العربية العربية المراد العربية العر

فانخطط القديم ، الجديدة هو جعل هذه الأقليات تغرات الختراق لوحدة الأمة وأمنها الوطني والقومي والحضاري، بدلًا من أن تكون . كما أرادها الإسلام وحضارته ـ لبنات في بناه الأمة، وجزءًا أصبلًا من نسيجها الوطني . إنهم يريدون الأقليات اشريكًا للصنهيونية، وليس جزءًا من أمتها العربية . الأمر الذي يجعل هذه الصفحات من التاريخ مادة للدراما التاريخية الموحية بالكثير لواقعنا الإسلامي الراهن .. وذلك إذا هي استدعت

إلى وعينا المعاصر هذا الوعي يصفحات التاريخ..

卷 帝 豪

🗖 صفحة الغواية الصليبية عند اقتحام القدس [٩٢هـ/ ١٠٩٩م]

ففي الوقت الذي ذبح فيه الصابيون وأحرفوا حسم من وقع في قبضتهم من مسلمي القدس.. في مذبحة دامت سبعة أيام، وحصادت سبعين ألفًا من المسلمين.. وحتى كلت أيدي الصليبين من الذبح ال كما يقول المؤرخ النصراني - رجل الدين . ومكسبموس موترونده في كتابه وتاريخ حرب الصابب] - اجتذبت غوايتهم قطاعات من نصارى القدس والذين كانوا يسيرون أمام الصليبين بدلائل الاحترام والوقار، مرتلين مههم أناشيد الخلاص من الأسره!!

وسرت هذه الغوابة إلى قطاعات من النصارى خارج القدس.. ذلك أن «أخبار الانتصارات التي فاز بها الصليبيون، بامتلاكهم هذه البلاد، قد انتشرت بسرعة في الجهات القريبة إليها.. وهكذا شوهد المسيحيون متقاطرين جموعًا غفيرة إلى أورشليم، من أنطاكية، ومن الرها، ومن ترسوس، ومن كيادوكيا، ومن كيلكيا، ومن بين النهرين، ومن سائر أقاليم سوريا.. فالبعض سكنوا في أورشليم وما يحيطها، وغيرهم كانوا يزورون الأراضي المقدسة ويعودون إلى بلادهم، والجميع حاصلون على فرح عام، غير فاترين عن تقدمة الشكر لله والتقريظات لشجاعة الصليبين وانتصاراتهم كجنود محقين ليسوع المسيح، الذين - أخيرا -

أنقذوا قبر ابن الله مخلص العالم من أيدي غير المؤمنين، (1111 ا

🗖 وفي دمشق

ولقد تكررت صفحة الغواية الاستعمارية هده لقطاعات من الأقليات النصرائية إبان الغزوة الترية لدمشق ٢٥٨٦ه/ ١٦٢٨م]. تلك التي قادها القالد التتري النسطوري الخيغاه . وكتب المقريزي ٢٦٦١ - ٥٨ه/ ١٢٦٥ وكتب المقريزي ٢٦٦١ - ١٥٤٥ه/ ١٢٦٥ وأحضروا فرمانا من هو لاكو بالاعتناء بأمرهم وإقامة دينهم، فتظاهروا وأحضروا فرمانا من هو لاكو بالاعتناء بأمرهم وإقامة دينهم، فتظاهروا بالخمر في نهار رمضان، ورشوه على ثباب المسلمين في الطرقات، وصبوه على أبواب المساجد. وألزموا أرباب الحوانيت بالقيام إذا مروا بالصليب عليهم، وأهانوا عن امتع من القيام للصليب، وصاروا يجرون في بالصوارع إلى كنيسة مريم، ويقفون به، ويخطبون في الثناء على دينهم، وقالوا جهزا: اظهر الدين الصحيح دين المسيح، وخربوا مساجله ومآذن كانت بجوار كنائسهم، فقلق المسلمون من ذلك، وشكوا أمرهم ومآذن كانت بجوار كنائسهم، فقلق المسلمون من ذلك، وشكوا أمرهم لنائب هو لاكو . كُنبغا ـ فأهانهم، وضرب بعضهم وعظم قدر قسوس النصاري، ونزل إلى كنائسهم، وأقام شعارهم، "٢١٠١)!

ثم يحكى المقريزي كيف أدت هذه الغواية والحيانة إلى ردود أفعال قاسية، وذلك بعد انتصار الدولة الإسلامية على التنار في عين جالوت [١٥٨هـ/ ٢٦٠م]، عندما «يادر أهل دمشق إلى دور النصارى فنهبوها

وخربوا ما قدروا على تخريبه، (١٧)!

岩 告 告

🗖 وفي مصر

ولقد تكررت هذه الغواية الاستعمارية بالخيانة، لشرائح من أبناء الأقليات إبان الحملة الفرنسية على مصر [٢١٣١ه/ ١٢١٨].. وتجحت هذه الحملة الاستعمارية في غواية قطاعات من «أراذل القبط» الذين قادهم المعلم «بعقوب حنا» [١١٥٨ - ٢١٦١ه/ ١٧٤٥] - الذي يسميه «الجبرني» [١١٦٧ - ٢١٦١ه/ ١٧٥٤] «بعقوب اللعين» . وأجند فيلقًا قبطيًا، تزيًا بزي الجبش الفرنسي، وأصبح حزمًا من الحملة الاستعمارية بشارك في محاربة المصريين وإذلال المسلمين، بل وفي سجن علماء الأزهر الشريف!..

وفي تأريخ الجبرتي إشارات كثيرة لمظاهر هذه الغواية والحيانة، التي استفزت أغلبية الأمة، وأحدثت الآثار السلبية في جسد الوحدة الوطنية. وفي هذه الإشارات نقراً مثلاً مثلاً على اترقع أساقل النصارى من القبط والشوام والأروام واليهود - [اعتمادًا على المستعمر] - فركوا الخيول، وتقلدوا السيوف بسبب محدمتهم للقرنسيس، ومشوا بالخيل، وتلفظوا بفاحش القول، واستذلوا المسلمين، مع عدم اعتبارهم للدين، إلى غير ذلك مما لا يحيط به الحساب، ولا يسطر في كتاب. ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم، (١٨٠)!

وكيف احتفلوا بالتصار جيش بونابرت في معركة اغزة، [١٢١٣هـ/ ١٧٩٩م]. [بان سعبه لاحتلال الشام: افأظهر النصارى الفرح والسرور، في الأسواق والدور، وأولموا في بيوتهم الولايم، وغيروا الملابس والعمايم، وتجمعوا للهو والخلاعة، وزادوا في الشناعة، (١٦٩٠)

وعندما حل الجنرال الكيبرا [١٧٥٠٠ . ١٧٥٠] محل بونابرت في قيادة جيش الاحتلال، عهد إلى المعلم يعقوب حنا ـ الذي أصبح اجترالًا، في الجيش الغازي! ـ «بأن يفعل بالمسلمين ما يشاء! . . فتطاولت النصارى، من القبط ونصارى الشوام، على المسلمين بالسب والضرب، ونالوا منهم أغراضهم، وأظهروا حقدهم، ولم يبقوا للصلح مكانًا؟! وصرحوا بانقضاء ملة المسلمين وأيام الموحدين (٢٠٠)!!

الأمر الذي ترك جراحا عائرة في مجتمع ذلك التاريخ، وخلف رواسب في الكثير من صفحات الناريخا.. لذلك، فإن الدراما التاريخية تستطيع أن تستدعي صفحات ذلك التاريخ، لتنفي عموم البلوى ـ بلوى الغواية والخيانة لسائر أبناه الأقليات ـ ولتقول للأقليات المعاصرة . من المسلمين وغير المسلمين .: إن الأمن والأمان.. وكذلك الشرف والكرامة، هو في الوحدة الوطنية والقومية والحضارية.. وليس في التعلق بحبال الغواية الاستعمارية، التي لا مكان لصفحاتها صوى في امزيلة التاريخال..



۔ ۸ ۔ معاملة الأسرى

على الرغم ثما قنت التفاقات چنيف اسنة ١٩٤٩م من فواعد تحكم معاملة أسرى الحروب.. والمدنيين الذين يتحولون إلى ما بشبه الأسرى، في ظل الاحتلال العسكري ليلادهم.. إلا أن هذه القضية قد أثيرت بحدة في السنوات الأخيرة؛ وذلك بسبب المعاملات غير الإنسانية واللا أخلاقية والوحشية التي شاعت في معاملة الأسرى على ساحات الصراعات المعاصرة..

• فالشعب الفلسطيني، قد أصبح أسيرًا لآلة الحرب الصهيونية، وللممارسات العنصرية البهودية، محرومًا من أدنى حقوق الأسرى... فحتى جرحى هذا الشعب المجاهد يتركون لتترف دماؤهم فيموتون صبرا.. وتمنع سيارات الإسعاف من إنقاذ حياتهم.. بل وتضرب سيارات الإسعاف من إنقاذ حياتهم.. بل وتضرب سيارات الإسعاف بالصواريخ الصهيونية، على نحو لا سابقة له حتى في حروب النازيين والفاشين.. وربحا النتار أيضًا.. ويتم ذلك، في حماية الهيمنة الغربية والأمريكية، التي صاغت دولها انفاقات جيف سنة ٩٤٩ ما ١٩٠١.

أفرادا يعملون في خدمة المجهود الحربي لقوات الاحتلال الأمريكي في العراق.. حيث قتلت هذه الجماعات أفرادا من هؤلاء الأسرى أو المخطوفين، عندما لم تستجب دولهم أو الشركات التي يعملون بها لمطلب مقاطعة جيوش الاحتلال.. الأمر الذي أثار الكثير من التساؤلات الملحة حول الموقف الإسلامي من معاملة الأسرى.. وذلك على النحر الذي يرشح صفحات التاريخ الإسلامي في معاملة الأسرى، وكذلك صفحات التاريخ الموضوع. معاملة الأسرى . لتكون موضوعًا للدراما التي تستدعي هذا الموضوع. معاملة الأسرى . لتكون موضوعًا للدراما وقمنا الراهن حول هذا الموضوع. والقديم . الجديد»..

亲母等

وبادئ ذي بده، فإن القرآن الكريم قد جعل المعاملة المحسسة للأسرى، وإيثارهم بالطعام . المحبوب والمطلوب . على النفس، صفة من صفات المؤمنين الأبرار، الذين وعدهم الله . سبحانه وتعالى . بجنات النعيم المقيم، فقال سبحانه: ﴿إِنَّ ٱلْأَيْرَارَ يَشْرُنُونَ مِن كَأْسِ كَانَ مِرَاجُهَا كَافُرًا ﴿قَيْ عَنْمَ يَقْعَلَى عَبْدَاتُ النعيم المقيم، فقال سبحانه: ﴿إِنَّ ٱلْأَيْرَارَ يَشْرُنُونَ مِن كَأْسِ كَانَ مِرَاجُهَا كَافَرُا ﴿قَيْ عَنْمَ لَيْنَ مِنْ اللّهِ عَنْمَ اللّهِ يَفْجَرُونَهَا تَقْدِيرًا إِنَّ يُوفُونَ بِالنَّذِرِ وَعَافُونَ بَوْمًا كَانَ شَرُولُ مَنْ مَنْ يَهَا يَقْوَلُونَ بَوْمًا كَانَ شَرُولُ مَنْ مَنْ اللّهِ لَلْ يُشْرِقُ اللّهِ اللّهُ مِنْ اللّهِ اللّهُ مَنْ حَيْدٍ بِسَكِما وَيْقِياً وَأَسِيرًا إِنَّ إِنَّا مَنْهُم اللّهُ اللّهِ اللّهُ مِنْ وَيَا عَنُومًا فَعَلَيمًا لِمَنْ فَعَلَيمًا عَلَيمًا وَمَنْ مَنْ وَيَا عَنُومًا فَعْلَيمًا وَلَوْمَ اللّهِ اللّهُ مَنْ وَيَعْمَ اللّهُ مَنْ مَنْ اللّهُ اللّهُ عَنْ عَنْ عَنْهِم اللّه عَنْهُمُ اللّهُ مَنْ وَيَعْمَ اللّهُ مَنْ وَيَا عَنُومًا فَعَلَيمًا وَمَنْ مُولًا اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ مَنْ وَلِيلًا اللّهُ اللّهُ عَلَيْمًا وَاللّهُ اللّهُ عَنْ مُؤْلًا اللّهُ اللّهُ وَلَوْلًا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَوْلًا اللّهُ اللّهُ وَلَوْلًا اللّهُ وَلَمُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللّ

ولقد جاءت هذه الآيات في سورة الإنسان؛ الذي جاهد غرائز الانتقام من الأسرى. الذين فتلوا إخوانه وذويه. فتساسى فوق عرائز الانتقام هذه، في لحظات القوة والقدرة، وعامل الأسرى، الذين تجردوا من كل قوة، بهذا المستوى من مستويات الإنسانية والإيثار..

ولقد دكر اللاوردي، ٣٦٤٦ . ٥٥٠هـ/ ٩٧٤ . ١٠٥٨ م] أن هذه الآيات قد نزلت في الذين عهد إليهم رسول الله يُطَالُون عاية الأسرى الذين أسروا في غزوة بدر ٣٦هـ/ ٢٦٤م] . وكانوا من صاديد الشرك ... وفي قراءة أسماء هؤلاء السبعة الذين عهد إليهم الرسول القائد بهذه المهمة دلالة لا يخطئها العقل. فهم سبعة من العشرة الذين تكونت منهم أولى الهيئات الدستورية في الدولة الإسلامية . هيئة المهاجرين الأولين .:

أبو بكر الصديق [٥٥ ق. هـ ١٣ هـ/ ٥٧٣ - ١٣٤م]، وعمر بن الخطاب [٤٠ ق. هـ ٢٣ هـ/ ٥٨٤ - ١٤٢٤م]، وعلي بن أبي طالب [٢٣ ف. هـ ٢٣ هـ/ ١٨٥ - ١٤ ١٤ م]، وعلي بن أبي طالب [٢٣ ق. هـ ٣٦ هـ/ ٥٨٠ في. هـ ٢٠ هـ/ ٢٨٥ - ٥٩٦ ق. هـ ٢٠٦ هـ/ ٥٨٠ - ٥٩٦م]، وعبدالرحمن بن عوف [٤٤ ق. هـ ٣٢ هـ/ ٥٨٠ - ٥٩٢م]، وأبو ٢٥٢م]، وأبو ٢٥٢م]، وأبو عبدة بن الجراح [٤٠ ق. هـ ١٨٠ هـ/ ٢٨٥ - ٢٣٩م] - رضي الله عنهم أجمعين -.

تلك هي مكالة هذه الأمالة . الأسرى ... وتلك هي مكانة الأمناء على هذه الأمالة. في أول تطبيق إصلامي للبلاغ القرآني . الذي جاءت به سورة

الإنسان ـ في هذا الميدان..

أما المصير الذي حدده القرآن الكريم للأسرى، فلقد عبته أيات سورة والفتال . محمد، وهو: إما المر بالتحرير والحرية دونما مقابل. وإما الفداء فوظا لليشكر اللين كفروا فضرت الزناب خلى إذا المحشوفة مَشَدُوا الوقاق فإما مَثَا بَعَدُ وَإِمَّا فِعَادَ حَلَى اللهِ اللهُ وَإِمَّا فَعَادُ وَإِمَّا فَعَادُ وَإِمَّا فَعَادُ وَإِمَّا فِعَادُ وَلَوْ النَّالُةُ اللهُ لَاتَصَرَ مِنْهُمْ وَلَاكِنَ لِينَافًا وَعَلَى اللهُ فَلَن يُعِيلُ الْحَلَمُ (فَي سَهِم وَلَاكِن اللهُ فَلَن يُعِيلُ الْحَلَمُ (فِي سَهِم وَلِيكِن وَلِشَاعُ بَاللّهُ اللهُ اللهُهُ اللهُ ال

فهذه المعاملة للأسرى . المن أو الفداء . هي اجهاد أكبره يدخل المؤمنون ميدانه بعد أن فرغوا من الفتال . (الحهاد الأصغر) . . . وذلك عندما لا ينتفسون . بالفتل . من الأسرى . الذين قتلوا من فتلوا من المؤمنين في المعركة . . فالحفاظ على حياتهم، والمن عليهم بالحرية . دون مفايل أو بالفداء . هو جهاد وابتلاء وامتحان من الله لعزائم المؤمنين، ولو شاء سيحانه لانتصر وانتقم هو من هؤلاء الأسرى . الذين فتلوا المؤمنين . . فليس للمنتصرين أن ينتقموا من الأسرى، وفاء وقصاصا لشهداء المسلمين الذين فتلوا بأيديهم، فلهؤلاء الشهداء عند الله من النعيم ما يذهب أية نوازع للانتقام من صدور إخوانهم المنتصرين. لهم الجزاء الأوفى، والهدى، وصلاح البال، والنعيم المقيم في الجنات . ﴿ وَالَذِينَ فَيْلُوا فِي سَبِيلِ اللهِ فَلَن بُعِيلًا وصلاح البال، والنعيم المقيم في الجنات . ﴿ وَالَذِينَ فَيْلُوا فِي سَبِيلِ اللهِ فَلَن بُعِيلًا لللهُ مَن اللهم من الأسرى . وإنما هو المن أو الفداء). .

ولقد كانت السنة النبوية الشريفة هي البيان الرسائي والتطبيق الأمين لهذا البلاغ القرآني.. وإذا كان الرسول و في قد قتل واحدًا أو اثنين من أسرى بدر. كما تقول روايات التاريخ. فإنهما لم يفتلا بحكم الأسر. وإلا لطبق ذلك على كل الأسرى . وإنما قبل من قتل قصاصًا من جرائم قد ارتكباها، وكانا مطلوبين للقصاص فيها حتى قبل القتال والأسر.. فلا مجال للغط الجاهلين والمفترين بأن رسول الله في قد قتل أسرى يوم بدر.

أما المقاتلون من بني فريظة . عقب غزوة الأحزاب [٥ هـ/ ٦٢٧م] فلم يقتلوا كأسرى، وإنما ضلوا جزاء خيانتهم، ووفق حكم التحكيم الذي اختاروه هم واختاروا حكامه .. فلم يكونوا أسرى معركة فتالية، وإنما كانوا خونة للعهود والمواثيق ساعة الشاءة والعسرة يوم عزوة الأحزاب، عندما انحازوا إلى الأعداء ..

هذا هو الموقف الإسلامي من الأسرى.. كما حددته الآيات المحكمة في القرآن الكريم.. وكما وضعه رسول الله ﷺ في الممارسة والتطبيق..

ولقد مضى هذا الموقف الإسلامي سُنة متبعة على امتداد تاريخ الإسلام.. فلم يسلك المسلمون سبيل الانتقام من الأسرى، حتى عندما سلك الغزاة الغربيون سبيل القتل لأسرى المسلمين، طوال ذلك التاريخ!..

100 100 100 100 100 100

 ♦ فالصليبيون الذين غزوا القدس [٩٢] هـ/ ٩٩،٩٩] قد ذبحوا وأحرقوا كل من وقع في أيديهم من المسلمين، حتى الشيوخ والنساء والأطفال . ذبحوا سبعين ألفًا . حتى الذين احتموا بمسجد قبة الصخرة . مسجد عمر بن الخطاب . ذبحواء وسبحت حبول الصليبين في دمالهم إلى جُم الخيل ـ كما نقل ذلك عن شهود العبان رجل الدين النصراني صاحب كتاب [تاريخ الحروب المقدسة في الشرق] .!!..

ولم يغترف جرم قنل الأسرى والمدنين غير المحاريين فرسان الإقطاع الصليبيون وحدهم. بل لفد كان رجال الدين النصارى . نعم رجال الدين! . في مقدمة الدين احترجوا هده الفظائع والسيئات. . ولفد وصف المؤرخ الأوروبي اميشائيل درسيره صبع البطريرك نفسه في هذه الملابحة. عندما كان يعدو في أزقة بيت المقدس، وسيفه يقطر دمًا، حاصدًا به كل من وجده في طريقه، ولم يتوقف حتى بلغ كنيسة القيامة وقبر المسيح، فأخذ في غسل يديه تخلصًا من الدماء اللاصقة بها، مرددًا كلمات المزمور: ايفرح الأبرار حين يرون عقاب الأشرار، ويفسلون أقدامهم بدمهم، فيقول الناس: حقًا إن للصديق مكافأة وإن في الأرض إلهًا يقضي» ـ المزمور ١٥٠: ١١٠ م ١٠٠.

ثم أخذ في أداء القداس،قائلًا: «إنه لم يتقدم في حياته للرب بأي قربان أعظم من ذلك ليرضي به الرب، (٢٠٠).

هنا، يمكن للدراما الناريخية أن تقدم الفن الذي يعرض لونين من «الأبرار».. أبرار يؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة، فيطعمون الطعام على حبه مسكينًا ويتبشًا وأسيرًا.. ويجاهدون نوازع الثأر وغرائر الانتقام من الأسرى الذين قنلوا إخوانهم، مرجحين ومختارين الطاعة لله، الذي لو شاء لانتصر وانتقم منهم، والذي جعل للشهداء تعيشا يداوي التذكير به نوازع الثأر ويُذهب بغرائز الانتقام.

وفي المقابل. الغربي . هناك «أبرار» يفرحون عندما يغتسلون بدماء الأسرى.. زاعمين أن هذا هو القضاء الإلهي، مكافأة للصديقين.. والفربان الأعظم الذي يتقربون به إلى الله!!..

فالرب هنا هو رب الحنود، المتعطش للنعاء.. اللذي جعل. بزعمهم ــ سفك دماء الأسرى أعظم القربات الحالية لرضاه!

- وفي مقابل هذه الصفحة : العربية . من صفحات النعامل مع الأسرى، يمكن للدراما التاريخية أن تعرض صبح صلاح الدين الأيوبي [١٩٥ ٥٦٩هـ/ ١١٦٩ ١١٩٣] مع الأسرى، إبان حروب التحرير للمدن والبقاع التي صنع الصليبيون هذا الذي صنعوه مع أسراها المسلمين.. وهي صفحة مليئة بالوقائع المضيئة، والقصص الإنسانية، والأخلاقيات السامية للقروسية الإسلامية، التي شهد بها الغربيون قبل المسلمين!
- وصفحة أخرى من صفحات تاريخ التعامل مع الأسرى.. سطرتها وقائع الغزوة الصابيبة لميناء ادمباطا بشمالي مصر ... فعندما دلحل الصليبيون مدينة دمباط . إفي ٦ ذي القعدة سنة ٦١٥هـ/ يناير سنة ٢١٩هـ/ يناير سنة ٢١٩هـ/ يناير سنة ١٢١٩هـ/ يناير سنة ١٢١٩م.

تقول الشهادات الغربية: وإنهم أبادوا جميع من بها، يناء على أوامر البابا ومبعوثيه الكرادلة ورجال الكنيسة»!

• وفي مقابل هذا الموقف.. ماذا كان صنيع المسلمين بقيادة السلطان الأيوبي «الملك الكامل» [٧٦٥ - ٢٣٥ هـ/ ١١٨٠ - ١١٨٠م] في محركة تحرير «دمياط» [٢١٨ هـ - ٢٢١٨م]؟.. أي ماذا صنيع المسلمون مع الأصرى الصليبين، الذين صبق وأبادوا جميع الأسرى المسلمين؟..

مرة أخرى، تشهد المصادر الغربية على دأن الملك الكامل عندما انتصر على هذه الحملة الصليبية. أكرم أسراهم، ولم يقتص منهم: العين بالعين والسن بالسن،وإنما أطعمهم في مسغبة أربعة أيام طوالا، مرسلًا إلى جيشهم المتضور جوعًا كل يوم ثلاثين ألف رغيف. ومواد غذائية أخرى».

ولقد شهد بهذا الإكرام أحد هؤلاء الأسرى - عالم الفلسفة اللاهوتية القسيس أوليفروس، - من كولونيا .. على نهر الراين، بألمانيا - فكتب رسالة إلى الملك الكامل، قال فيها:

امنذ تقادم العهود، لم يسمع المرء بمثل هذا الترفق والجود، خاصة مع أسرى العدو اللدود. ولما شاء الله أن نكون أسراك، لم نعرفك مستبدًا طاغية، ولا سيدًا داهية، وإنما عرفناك أبا رحيما، شملنا بالإحسان والطيبات، وعوناً منقذًا في كل النوائب والملمات. ومن ذا الذي يمكن أن يشك لحظة في أن مثل هذا الجود والتسامح والرحمة من عند الله؟..

إن الرجال الذين قتلنا آباءهم، وأبناءهم، وبناتهم، وإخوانهم، وأخواتهم، وأذقناهم مر العذاب، لما غدونا أسراهم، وكدنا نموت جوغًا، راحوا يؤثروننا على أنفسهم على ما بهم من خصاصة، وأسدوا إلينا كل ما استطاعوا من إحسان، بينما كنا نحن تحت رحمتهم لا حول لنا ولا سلطان (٢٢٠).

لقد كتب القسيس والفيلسوف اللاهوني الألماني «أوليفروس» هذا الذي كتبه ليس كمجرد شاهد عيان، وإنما عن تجربة شارك بها في قتل المسلمين الأسرى، ثم إذا هو . عندما وقع أسيرًا مع حيشه الصليبي . يجد المسلمين الذين قُتل أهلهم أسرى ، يؤثرونه وزملاءه على أنفسهم . مع الخصاصة .!. كتب هذا الرجل ذلك، دون أن يدري أن هؤلاء المسلمين إنما كانوا يقيمون الدين الإسلامي، ويجسدون الوحي القرآبي الذي نزل به الروح الأمين على قلب الصادق الأمين . عليه الصلاة والسلام . في معاملة الأسرى .. فهو دين . وهي سماحة الإسلام .. وليست مجرد أريحية لحاكم من الحكام، أو شعب من الشعوب .. ولعل عبارة هذا والقسيس ـ للأسرى .: ووعن ذا الذي يمكن أن يشك لحظة في أن مثل هذا الجود والتسامح والرحمة من عند الله؟!».

وإذا كان الغرب الذي أدهشته السماحة الإسلامية عند صلاح الدين الأيوبي، ولللك الكامل، قد حاول بعض كتابه أن يقدموا الملك الإنجليزي الصليبي وريتشارد قلب الأسدة [١١٨٩] - ١١٨٩] في صورة تشبه صورة صلاح الدين، فإن قضية معاملة الأسرى . بشهادة العربيين أنفسهم . قد قضحت هذه المحاولات. وكما تقول المستشرقة الألمانية السيجريد هونكة».

«فقي حين تمكن صلاح الدين الأبوبي من استرداد بيت المقدس [٥٨٣هـ/ ١١٨٧م] التي كان الصليبون قد انتزعوها من قبل [٩٢٥هـ/ ١٩٩٩م] بعد أن سفكوا دماء أهلها في مذبحة لا تدانيها مذبحة وحشية وقسوة، فإن صلاح الدين لم يسفك دم سكانها من النصارى انتقاما لسفك دم المسلمين، بل إنه شملهم بمروءته، وأسبغ عليهم من جوده ورحمته، ضاربا المثل في التخلق بروح الفروسية العالية».

ثم تمضي هلو الشهادة الغربية، لتقارن ذلك بما صنعه الملك اريتشارد قلب الأسدا من الإبادة لأسرى المسلمين، بعد أن قطع لهم عهد الأمان!!.. فتقول:

«وعلى العكس من المسلمين، لم تعرف الفروسية النصرانية أي التزام خلقي تجاه كلمة الشرف أو الأسرى.. فالملك ريتشارد قلب الأسد، الذي أقسم بشرفه لثلاثة آلاف أسير عربي أن حياتهم آمنة، إذ

هو فجأة متقلب المزاج، فيأمر بذبحهم جميعًا (٢٣٠)!

والدروس والعبر والعظات للدراما التاريخية . في تقديم الوقائع والمواقف والدروس والعبر والعظات للدراما التاريخية . في هذا الميدان: التعامل مع الأسرى بين الشرق الإسلامي والغرب الاستعماري . فنجد موقف الحملة الفرنسية، التي قادها «بونابرت» [١٧٦٩ - ١٧٦١م] والتي جاءت إلى بلادنا رافعة أعلام الثورة الفرنسية، وشعارات والحرية، ووالإخاء،، والمساواة،، ووفلسفة الأنوار، . نجد موقفها من الأمرى متحسدا في صنيع بونابرت الدين وقعوا في الأسرى متحسدا على صنيع بونابرت الذين وقعوا في الأسر، والدين استسلموا بعد أخدهم الأمان على حياتهم..

إن الدراما التاريخية مدعوة لاستدعاء هذه الصفحة من صفحات التعامل الفرنسي مع الأسرى المسلمين والتي صبعها ابونابرت، سنة ١٧٩٩م. أي في الذكرى السبعمائة لصنبع الصليبين الأول بمدينة القدس وأسراها .!

ولقد سجل المؤرخون الفرنسيون هذه الصفحة، ونقلها عنهم المؤرخ الوطني عبدالرحمن الرافعي [١٣٠٦ - ١٣٨٦ هـ/ ١٨٨٩ - ١٩٦٦م] فقال: ولقد وصل ناپوليون بجيشه تجاه يافا يوم ٣ مارس ١٧٩٩م، وكان الجيش العثماني، بقيادة عبدالله باشا الجزار [١٣٣٦ - ١٢١٩ هـ/ ١٢٢٠ - ١٧٢٠ واستولى عليها يوم ٧ مارس، بعد معركة شديدة قتل فيها من الجنود العثمانية نحو

٠٠٠٠ قتيل، ودخل الفرنسيون المدينة، وأعملوا فيها السيف والناو.

لقد نهب الجنود الفرنسية يافا، وارتكبوا فيها من الفظائع ما تقشعر منه الأبدان ـ باعتراف المؤرخين الفرنسيين ـ واستمر النهب والقتل يومين متواليين، واضطر الجنرال وروبان ـ crobin ـ الذي عينه ناپوليون قائدًا للمدينة ـ أن يقتل بعض الجنود لإعادة النظام، فذهب جهده عبنًا. ولم ينقطع النهب إلا بعد أن كل الجنود من الاعتداء وسفك الدماء.

ويقول بعض المؤرخين: إن الدماء التي سفكت في يافا، وأشلاء الجثث التي تركت بها عدة أيام، كانت من أسباب انتشار الوباء بين العسكر، وهو الوباء الذي كان من العوامل الرئيسية لإخفاق الحملة الفرنسية على صورية (٢٤).

فنفس الذي حدث بالقدس. سنة ١٩٩٩م. حدث في يافا . سنة ١٧٩٩م... عندما استمرت المجزرة والإبادة للأبرياء والأسرى حتى الكلّت أيدي القتلة من القتل والذبح وسقك الدماء ... وهذا التعبير: الكلّت الأيدي من القتل أجده. بالحرف. في وصف مجزرة القدس سنة ١٩٩٩م بكتاب [تاريخ الحروب المقدسة في الشرق المدعوة حرب الصليب] - المجلد الأول ص ١٧٤٤م. كما نجده . بالحرف . في وصف المذبحة الفرنسية في يافا سنة ١٧٩٩م ! ...

كما نجد ما صنعه الملك الإنجليزي اريتشارد قلب الأسد، مع آلاف الأسرى المسلمين، الذين ديحهم بعد أن أعطى لهم الأمان!.. يعبد صنعه القائد الفرنسي ابونايرت؛ عقب استيلائه على يافا سنة ١٧٩٩م، مع ثلاثة آلاف من أسرى الجيش العثماني، الذين أشهم على حياتهم، ثم غامر بهم وذبحهم، في محزرة وصفها المؤرجون الفرنسيون، وتقل وصفها عنهم المؤرخ عبدالرحمن الرافعي، فقال:

ولم يكد ينقطع النهب لمدينة يافا، حتى أعقبته مأساة أخرى أشد هولا وفظاعة، ذلك أنه بعد انتهاء المعركة ودخول الفرنسيين المدينة، كان بها من الجنود العثمانية نحو للالة آلاف مقاتل، آثروا التسليم وإلقاء السلاح في يد الفرنسيين بشروط اتفقوا عليها مع اثنين من ياوران ناپوليون، وهما ببورهارنيه - Beauharnais و اكروازيه - Croisier»، ومن هذه الشروط: أن تضمن لهم أرواحهم بعد التسليم، وتعهد الياوران بذلك باسم القائد العام - [بونابرت] - وتلقاهم الفرنسيون كأسرى حرب، ولكن ناپوليون، بعد أن فكر طويلًا في أسرهم، وتردد في شأنهم، أمر بإعدامهم جميعًا رميًا بالرصاص. وحجته في ذلك أنه كان عاجزًا عن إطعامهم وحراستهم في بلاد نائية لم يستب له فيها الأمرا!.. فسيق أولئك الأسرى إلى شاطئ البحر وأعدموا جميعًا رميًا بالرصاص»!!

ولقد نقل الرافعي عن المؤرخ اريبوا . صاحب كتاب [التاريخ العلمي والحربي للحملة الفرنسية] . تأثير هذه المجزرة وعواقبها، الذي قال فيه: «إن ثلاثة آلاف من الأعداء قتلوا مرة واحدة. ولكن الجنود الباقين قد زاد عددهم، وتضاعفت جهودهم للأخذ بالثار، ورأوا في مصير إخوانهم

الذين ذبحهم الفرنسيون نموذجا للإنسانية الفرنسية، فأصبح القتال بينهم وبين الجيش الفرنسي صراعًا إلى الموت. وحصد ناپوليون تحت أسوار عكا ما غرسه على شاطئ يافا (٢٥٠١)

學 學 等

تلك نماذج شاهدة ـ وهي مجرد نماذج ـ لصفحات من التاريخ، مليئة بالوقائع والدروس والعبر والعظات والدلالات والإيحاءات:

- صفحة التحالفات غير المقدسة ضد الإسلام والمسلمين. التي نواجهها اليوم .. كما واجهها أسلافنا منذ فجر تاريخ الإسلام.. وعبر هذا التاريخ..
- ٢ وصفحة الكيانات الاستيطانية الاستعمارية المغروسة قسرًا في قلب
 وطن الأمة.. تلك التي نواجهها اليوم على أرض فلسطين.. والتي
 واجهها أسلافنا. على ذات الأرض ـ في تاريخنا الإسلامي الوسيط..
- ٢ ـ وصفحة الغواية الاستعمارية للأقلبات في بلاد الإسلام.. تلك التي نواجهها اليوم... والتي واجهناها منذ الحروب الصليبية، وحتى الغزوة الاستعمارية الحديثة لبلادنا..
- ٤ وصفحة التعامل مع الأسرى.. وكيف تعامل معها الإسلام وأمته وحضارته.. وكيف وقف منها الغرب. موقف الغدر والحيانة والإبادة..
 على امتداد تاريخ صراعه مع الإسلام؟

وإذا كانت هذه الصفحات . من التاريخ . هي محرد نماذج وإشارات... فإن هناك صفحات:

- الثاريح الإسلامي في الانتتاج على الحصارات غير الإسلامية...
 وسير وجهود العلماء الذين أيدعوا في محتلف ميادين العلم المدنى منذ فحر ظهور الإسلام..
 - والتاريخ الإسلامي في ميادين التربية وتهديب القلوب..
- والتاريخ الإسلامي للمحاهدين الدين فضلوا الرباط على ثغور الإسلام على المكوف في المحاريب...
- والتاريخ الإسلامي لتحرير المرأة.. والذي صع . في مدرسة النبوة .
 قيادات وريادات بسائية، شاركت في إقامة الدين وبناه الدولة وصناعة الحضارة.. واستمرت تعطي وتعلم وتبدع . عبر تاريخنا الحضاري . رغم ما أصاب حضارتنا من تراجع وهبوط وجمود..
- والتاريخ الإسلامي مع الحوارج، الذين مثلوا نزيفا للدولة الإسلامية والمجتمعات الإسلامية.. دون أن يحققوا أكثر من هذا النزيف!..
- والتاريخ الإصلامي لمؤسسات الوقف، التي مؤلت ـ أهليا ـ صناعة الحضارة الإسلامية، وإقامة العدل الاحتماعي على مر هذا التاريخ.

وغيرها.. الكثير.. والكثير من صفحات التاريخ.

إنها صفحات، بمكن للدراما التاريخية أن تقدمها من حلال وسائل

الإعلام المعاصر؛ لتنقيف الأمة بالقيم الإسلامية، المقارنة بالسلوكيات الغربية.. ولتصحح المفاهيم الإسلامية المعاصرة، بحقائق الإسلام وتاريخ أمنه.. ولترد كيد المفترين على الإسلام وأمنه وحضارته وناريحه، بسلاح الفن، الذي تفرّق في التأثير على الكتاب المقروء.. وبالدراما، التي يتحلق حول أفلامها وتمثيلياتها عشرات الملايين، الذين لم تلمس أصابعهم صفحات كتاب في يوم من الأيام.

序 豪 豪

ويقدر ما يكون الإحسان في احتيار المادة التاريخية الأكثر صدفا في التعبير عن المقاصد المبتغاة.. ويقدر ما يكون الصدق والإحلاص في الوعي بالتاريخ.. وفي الوعي بتحديات وافعنا المعبش.. ويقدر ما يكون الأداه الفني الأقدر على توصيل الرسالة للمشاهدين.. وبقدر ما تكون القيم الإسلامية حاضرة وحاكمة في الصياغة الفنية للمادة التاريخية.. وفي الإخراج والتمثيل، بقدر ما يكون رجحان المصالح على المفاسد، والإيجابيات على السلبيات.. واقتراب «الواقع ـ الممكن» من «المثال ـ الملهم»، في هذا الميدان الذي تتمنى أن يستبق فيه المتسابقون على طريق تحقيق الخير للإسلام والمسلمين.



الهوامش

- (١٦ الطهطاوي [الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي] ج؟ ص ١١٩ ـ ١٩١. د.اسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م.
- . وتلاحظ : من دهشة الطهطاوي لما يقدمه اللاعبون على المسرح من معارف وأشعار - طنه أن ذلك من إبداعهم . يتما هي الدوارة محدوظة . كما يعرف. الجميع
- (۲) على مبارك [الأعمال الكاملة لعلي صارك] ج١ ص ٩٩٥ . ٦٢٥ . المسامرة السابعة والعشرون (إشبائر). دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٧٩م. وج٢ ص ٢٠٨ . ٢١٠ ـ المسامرة الثانية والشبانون (البالو) ـ طبعة بيروت سنة ١٩٨٠م.
 - (٢) المصدر السابق. ج١ المسامرة السابعة والعشرون (الثياثر).
- (4) عبدالرحس الرافعي (الثورة العرابية] ص٤٧٥ طبعة القاهرة سنة ١٣٨٥ هـ سنة ١٩٦٦م:
- (٥) عبدالرحس الرافعي إمصطفى كامل باعث اجركة الوطنية عر٣٩. طعة القاهرة سنة ١٣٨١هـ سنة ١٩٦٢م.
- (٣) د. محمد عمارة [معارك العرب صد العزاق] ص٢٠٢. ٢٠٤ طبعة القاهرة سنة العاهرة سنة ١٩٩٨م.

- (Y) المرجع السابق. ص ٤٤، ٧٤، و٧.
- (٨) يرحنا النقبوسي [تاريخ مصر لبوحنا القبوسي: رؤية قبطية للفتح الإسلامي]
 ص ٢٠١، ٢٠١. ترجمة ودراسة د. عمر صابر عبدالحليل. طبعة القاهرة سنة
 ٣٠٠٠م.
 - (٩) المصدر السابق. ص ٢٢٠.
- (١٠) د. صبري أبوالحير سليم إتاريخ مصر في العصر اليزلطي) ص٦٢. طبعة القاهرة منه ٢٠٠١م.
- (١١) جورج قرم (تعدد الأديان ونظم الحكم) ص٢١١. ٢٢١. طبعة بيروت سنة ١٩٧٩م. . والنقل عن: در سعد الدين إبراهيم (الملل والنحل والأعراف) ص٧٢٩، ٧٣٠. طبعة القاهرة سنة ١٩٩٠م.
- (١٢) مذكرات موشي شاريت . في يوم ١٨ مارس سنة ١٩٥٤م . والنقل عن: محمد السماك [الأقليات بين العروبة والإسلام] ص ١٤٣ ، ١٤٣ طبعة بيروت سنة ١٩٩٠م.
- (١٣) موشى فرجي [إسرائيل وحركة تحرير جنوب السيدان] عليمة مركز ديان لأبحاث الشرق الأوسط وأفريقيا . النابع لحامعة تل أيب . والنقل عن: د. عنمان أبو زيد: صحيفة (العالم الإسلامي) . مكة . عدد ١٢٥٢ في ١٨ ٤/ ٤٠٠٤م.
- (١٤) [ندوة الموقف الإسرائيلي من الحماعات الإثنية والطائفية في العالم الإسلامي]
 ص ٦ ١٠، ٢٧ طبعة القاهرة . الذار العربية للدراسات والنشر سنة ١٩٩٢م.
- (١٥) مكسيموس مونروند [تاريخ الحروب المقدمة في الشرق المدعوة حرب الصليب] المجلد الأول ص ١٨٧٠ ،١٨٠ نرجمة: مكسيموس مظلوم. طبعة أورشليم سنة ١٨٦٥.

- (١٦) المقريزي [كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك] ح1 ق1 ص ٢٢، ٢٢، تحقيق: د. محمد مصطفى زيادة. طبعة القاهرة سنة ٢٩٥٦م.
 - (١٧) المصدر السابق. ج١ ق٢ ص ٢٢٤.
- (١٨) الحيرني (مظهر التقديس يزوال دولة الفرنسيس) ص١٩٦٩، تحقيق: حسس محمد حوهر، عمر اللمسوقي. طبعة القاهرة ستة ١٣٨٩هـ سنة ١٩٩٩م.
 - (١٩) المصدر السابق. ص١١٧.
- (٢٠) الجبرتي إعجائب الآثار في التراجم والأخيار) عدد ص١٣٦، ١٣٦، تحقيق:
 حسن محمد جوهر، عمر النسوقي، السيد إبراهيم سالم. طبعة القاهرة سنة
 ١٩٦٥م.
 - (٢١) سيجريد هوتكة [الله ليس كليلك] ص٢١. طيعة القاهرة سنة ١٩٩٥م.
 - (٢٢) المرجع السابق. ص ٣٣، ٣٤.
 - (٢٢) المرجع السابق. في ٣٤.
- - (٢٥) الصدر السابق. ج٢ ض٠٦.

事 等 等



المراجع

	4 -	
lim"	1	
 و العر	1900	1000
 20		Street

- المظهر التقديس يزوال دولة الفرنسيس! تحقيق: حسن محمد حوهي عمر الدسوقي طبعة القاهرة سنة ١٣٨٩هـ سنة ١٩٦٩م. - اعتمال الأثار في الداحم والأجبار؛ تحقيق: حسن محمد جوهر،
- ـ «عجالب الأثار في التراجم والأجبار»، تحقيق: حسن محمد جوهر، عمر النسوقي، السياد إبراهيم سالم. طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥م.
 - 🗖 د. چورچ قرم:
 - ـ وتعدد الأديان ونظم الحكم، طبعة بيروت سنة ١٩٧٩م.
 - 🔲 د. سعد الدين إبراهيم:
 - ـ الللل والتحل والأعراق؛ طبعة القاهرة سنة ١٩٩٠م.
 - 🗆 د. سيجريد هونكة:
- _ والله ليس كذلك، ترجيه: د. غريب محمد عريب. طبعة القاهرة سنة ١٩٩٥م.
 - 🔲 د. صبري أبو الخير سليم:
 - _ «تاريخ مصر في العصر البيزنطي»، طبعة القاهرة سنة ٢٠٠١م.

	:65	الطفطاه	
--	-----	---------	--

_ والأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي، درسة وتحقيق: د. محسد عمارة: طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م.

عبدالرحمن الرافعى:

- ـ اللهورة العرابية، علمة القاهرة سنة ١٣٨٥هـ سنة ١٩٦٦م.
- المصطفى كامل: باعث الحركة الوطلية، طبعة القاهرة سنة ١٢٨١هـ سنة ١٩٦٢م.
 - _ وتاريخ الحركة الوطلية)، وليعة القاهرة سنة ١٣٧٨ هـ سنة ١٩٥٨ م.

🗓 على مبارك:

ـ الأعمال الكاملة لعلي مبارك؛ دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ١٩٧٩م، سنة ١٩٨٠م.

📋 محمد السماك:

ـ والأقلبات بين العروبة والإسلام،؛ طبعة بيروت سنة ١٩٩٠م.

🔲 د. نحمد عمارة:

_ ومعارك العرب ضد الغزاة)، طبعة القاهرة سنة ١٩٩٨م.

🔲 المقريزي:

« كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك)، تحقيق: د: محمد مصطفى
 زيادة. طبعة القاهرة سنة ١٩٥٦م.

🛘 مكسيموس موتروند:

 - اثاريخ الحروب المقدسة في الشرق: المدعوة حرب الصليب ا ترجمة: مكسيموس مظلوم. طبعة أورشليم سنة ١٨٦٥م.

🗖 موشي فرجي:

- السرائيل وحركة تحرير جنوب السودان، طبعة مركز ديان لأبحاث الشرق الأوسط وأفريقيا . جامعة تل أبيب.

: اللوة:

- فندوة الموقف الإسرائيلي من الجماعات الإثنية والطائمية في العالم الإسلامي، طبعة الدار العربية للدراسات والنشر . القاهرة سنة ١٩٩٢م.

🔲 يوحنا النقيوسي:

- اتاريخ مصر ليوحنا النفيوسي: رؤية قبطية للفتح الإسلامي، ترجسة ودراسة: د. عمر صاير عبدالجليل. طبعة القاهرة بــنة ٢٠٠٠م.

备 卷 卷



الدكتور محمد عمارة

🗖 ١ـ سيرة ذاتية.. في نقاط:

- مفكر إسلامي .. ومؤلف .. ومحقق .. وعضو المجمع البحوث الإسلامية ه. بالأزهر الشويف.
- ولد بريف مصر . يبلدة وصروده ، مركز (قلبي) محافظة (كفر الشيخ».
 في ۲۷ من رجب سنة ۱۳۵۰هـ . ۸ من ديسمبر سنة ۱۹۳۱م . في أسرة مبسورة الحال . ماديًا . تحرف الزراعة . . وملتزمة دبيًا . .
- قبل مولده، كان والذه قد نلز لله: إذا جاء المولود ذكرًا، أن يسجيه
 محمدًا، وأن يهيه للغلم الديني . أي يطلب العلم في الأزهر الشريف.
- حفظ القرآن و بحؤده يـ كثاب القرية .. مع تلقي العلوم المداية الأولية تمدرسة القرية . مرحلة التعليم الإلزامي ..
- في سنة ١٣٦٤هـ/ ١٩٤٥م التحق ابمعهد دسوق الديني الابتدائي و ـ
 التابع للجامع الأزهر الشريف . . . ومنه حصل على شهادة الابتدائية سنة ١٣٦٨هـ ١٩٤٩م.
- وفي المرحلة الابتدائية ـ النصف الثاني من أربعينيات القرن العشرين .
 بدأت تتفتح وتنمو الهتماماته الوطنية والعربية والإسلامية، والأدبية

والثقافية .. فتبارك في العمل الوطني . قضية استقلال مصر .. والقضية الفلسطينية . بالحطابة في المساجد .. والكتابة . نثرًا وشعرًا . وكان أول مقال نشرته له صحيفة امصر الفتاة، . بعنوان اجهاده عن فلسطين . في أبريل منة ١٩٤٨م .. و تطوع للتدريب على حمل السلاح ضمن حركة مناصرة القضية الفلسطينية . لكن ثم يكن له شرف الذهاب إلى فلسطين.

- في سنة ٩ ١٩٤٩م، التحق ويجعهد طنطا الأحمدي الديني الثانوي ا التابع للجامع الأزهر الشزيف ... ومنه حصل على الثانوية الأزهرية سنة ٣٧٧هم/ ١٩٥٤م.
- وواصل . في مرحلة الدراسة الثانوية . اهتماماته السياسية والأدبية والثقافية.. ونشر شعرًا ونترًا في صحف ومجلات دمصر الفناة٥٠ ودمنير الشرق٤، ودالمصري١، ودالكاتب١.. وتطوع للتدريب على السلاح بعد إلغاء معاهدة ٩٣٦ م في سنة ١٩٥١م.
- في سنة ١٣٧٤هـ/ ١٩٥٤م التحق ابكلية دار العلوم، . جامعة القاهرة.. وفيها تخرج، ونال درجة اللبسانس، في اللغة العربية والعلوم الإسلامية. ولقد تأخر تخرجه ـ بسبب نشاطه السياسي . إلى منة ١٩٦٥م بدلاً من سنة ١٩٥٨م..
- وتواصل . في مرحلة الدراسة الجامعية . نشاطه الوطني والأدبي والثقافي.. فشارك في اللقاومة الشعبية، بمنطقة قناة السويس، إبان مقاومة الغزو الثلاثي لمصر سنة ١٣٧٥هـ، ١٩٥٦م..

- ونشر المقالات في صحيفة «المساء» . المصرية . ومجلة «الآداب» .
 البيروتية ... وألف ونشر أول كتبه عن «القومية العربية»، سنة
 ١٩٥٨م.
- بعد التحرج في الجامعة، أعطى كل وقته . تقريبًا . وجميع جهده لشروعه الفكري، فجمع وحقق ودرس الأعمال الكاملة لأبرز أعلام اليقظة الإسلامية الحديثة: رفاعة رافع الطهطاوي . . وحمال الدين الأفغاني . ومحمد عبده . وعبدالرحمن الكواكبي . وعلي مبارك . وقاسم أمين . . وكب الكتب والدراسات عن أعلام التحديد الإسلامي . . مثل: الدكتور عبدالرزاق السنهوري باشا . والشيخ محمد الغزائي . . وعمر مكرم . . ومصطفى كامل . . وعير الدين التونسي . ورشيد رضا . . وعبدالحميد بن باديس . ومحمد الخطير حسين . ورسيد قطب . . وحسن البنا . . وسيد قطب . . والشيخ محمود شاتوت . . إلخ.
- ومن أعلام الصحابة الذين كتب عنهم: عمر بن الحطاب .. وعلي بن أبي طالب .. وأبو ذر الغفاري .. وأسماء بنت أبي بكر .. كما كتب عن تيارات الفكر الإسلامي . القديمة والحديثة . وعن أعلام النرات الإسلامي، مثل: غيلان الدمشقي .. والحسن البصري .. وعمرو بن عبيد .. والنفس الزكية، محمد بن الحسن .. وعلي بن محمد .. والماوردي .. وابن رشد (الحفيد) .. والعز بن عبدالسلام.. إلح..
- وتناولت كتبه ـ التي تجاوزت المائة والحمسين ـ السمات المعيزة

للحضارة الإسلامية .. والمشروع الحضاري الإسلامي .. والمواجهة مع الحضارات الغازية والمعادية .. وتيارات العلمنة والتغريب .. وصفحات العدل الاجتماعي الإسلامي .. والعقلانية الإسلامية.

- وحاور وناظر العديد من أصحاب المشاريع الفكرية الوافدة ..
- وحفق عددًا من تصوص الترات الإسلامي ـ القديم منه والحديث ...
- وكجزء من عمله العلمي ومشروعه الفكري، حصل . من كلية دار العلوم . في العلوم الإسلامية . تخصص الفلسفة الإسلامية . على الماجستير سنة ١٣٩٠هـ/ سنة ١٩٧٠م. بأطروحة عن المعتزلة ومشكلة الحرية الإنسانية، .. وعلى الدكتوراه سنة ١٣٩٥هـ/ سنة ٥٩٩٧م، بأطروحة عن والإسلام وفلسفة الحكمه..
- أسهم في تحرير العديد من الدوريات الفكرية المتخصصة .. وشارك في العديد من الندوات والمؤتمرات العلمية في وطن العروبة وعالم الإسلام وخارجهما .. كما أسهم في تحرير العديد من الموسوعات السياسية والحضارية والعامة، مثل: اموسوعة السياسة، واموسوعة الحضارة العربية، واموسوعة المشروق،، واموسوعة المفاهيم الإسلامية، والموسوعة الإسلامية، والموسوعة الأعلام، ... إلخ.
- قال عضوية عدد من المؤسسات العلمية والفكرية والبحثية، منها:
 والمجلس الأعلى للشتون الإسلامية، بحصر ، واللعهد العالمي للفكر
 الإسلامي، بواشنطن ، وإمركر الدراسات الحصارية، بحصر ،

- واالمجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية؛ . مؤسسة أل البيت . بالأردن ... وامجمع البحوث الإسلامية؛ بالأزهر الشريف..
- حصل على عدد من الجوائر والأوسعة .. والشهادات النقديرية .. والدروع .. منها: ١-حائرة جمعية أصدقاء الكتاب، بلبتان . سنة ١٩٧٢ م .. وحائرة الدولة النشجيعية . بمصر . سنة ١٩٧٦ م .. ووسام العلوم والفنون .. من الطبقة الأولى . بمصر . سنة ١٩٧٦ م .. وحائرة علي وعتمان حافظ . لمفكر العام . سنة ١٩٩٣ م .. . وحائزة المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية . سنة ١٩٩٧ م .. . ووسام التيار القومي الإسلامي . القائد المؤسس . سنة ١٩٩٧ م .. . ووسام التيار القومي الإسلامي . القائد المؤسس . سنة ١٩٩٨ م .. .
- حاوزت أعماله الفكرية . تأليفًا وتحقيقًا . مائة وحمسين كتابًا، وذلك غير ما نشر له في الصحف والمجلات ..
- ترجم العديد من كتبه إلى العديد من اللغات الشرفية والعربية ... مثل:
 التركية، والمالاوية، والفارسية، والأوردية، والإنجليزية، والفرنسية،
 والروسية، والإسبائية، والألمائية، والألبائية.
 - الاسم . رياعيًا .: محمد عمارة مصطفى عمارة . .
 - العنوان: حمهورية مصر العربية ـ ١٣ ب شارع كورنيش النيل.
 أغانحان القاهرة ـ هاتف ٢٠٥٥٦٦١ ـ فاكس ٢٠٥٩٦٦٢.

🛭 ۲ ـ ثبت بأعماله الفكرية:

ا ـ تاليف:

- ١ ـ معالم المنهج الإسلامي ـ دار الرشاد ـ القاهرة ــــة ١٩٩٧م.
 - ٢ ـ الإسلام والمستقبل ـ دار الرشاه ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م.
- تهضتنا الحديثة بين العلمائية والإسلام . دار الرشاد . القاهرة سنة ۱۹۹۷م.
 - ٤ . معارك العرب ضد الغزاة . دار الرشاد . القاهرة سنة ١٩٩٨م.
 - ٥ ـ الغارة الجديدة على الإسلام . دار الرشاد . القاهرة سنة ١٩٩٨ م.
- جمال الدين الأفغاني بين حقائق التاريخ وأكاذيب لويس عوض . دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م.
- ٧ . الشيخ محمد الغزالي: الموقع الفكري والمعارك الفكرية ـ دار الرشاد ـ
 القاهرة سنة ١٩٩٨م.
- ٨ ـ الوعي بالتاريخ وصناعة التاريخ ـ دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م.
 - ٩ ـ التراث والمستقبل ـ دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٧م.
- ١٠ الإسلام والتعددية: التنوع والاحتلاف في إطار الرحدة. دار الرشاد.
 القاهرة سنة ١٩٩٧م.

- ١١ . الإبداع الفكري والخصوصية الحضارية . دار الرشاد . القاهرة سنة ١٩٩٧م.
- ١٢ ـ الدكتور عبدالرزاق الستهوري باشا: إسلامية الدولة والمدنية والقانون
 ـ دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٩م.
- ١٢ الإسلام والسياسة: الرد على شبهات العلمانيين. دار الرشاد . القاهرة
 سنة ١٩٩٧م. وطبعة مركز الراية جدة سنة ٤٠٠٠م.
 - ١٤ الإسلام وفلسفة الحكم . دار الشروق ـ سنة ١٩٩٨.
 - ١٥ ـ معركة الإسلام وأصول الحكم ـ دار الشروق . سنة ١٩٩٧م.
 - ١٦ ـ الإسلام والفنون الجميلة ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٩١م.
- ١٧ ـ الإسلام وحقوق الإنسان. دار الشروق. سنة ١٩٨٩م. وطبعة مركز الرابة ـ جدة ـ سنة ٢٠٠٤م.
 - ١٨ الإسلام والثورة ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨م.
 - ١٩ ـ الإسلام والعروبة . دار الشروق . سنة ١٩٨٨م.
- ٢٠ ـ الدولة الإسلامية بين العلمانية والسلطة الدينية ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨م.
- ٢١ ـ هل الإسلام هو الحل؟ لماذا؟ وكيف؟ ـ دار الشروق . سنة ١٩٩٨م.
 - ٢٢ . سقوط الغلو العلماني . دار الشروق . سنة ٢٠٠٢م.

- ٢٣ ـ الغزو الفكري وهم أم حقيقة؟ ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ٢٤ ـ الطريق إلى البقظة الإسلامية . دار الشروق . سنة ١٩٩٠م.
 - ٩٥ . تبارات الفكر الإسلامي . دار الشروق . سنة ١٩٩٧م.
- ٢٦ ـ الصحوة الإسلامية والتحدي الحصاري ، دار الشروق . سنة ١٩٩٧م.
 - ٣٧ . المعتولة ومشكلة الحرية الإنسانية . دار الشروق سنة ١٩٨٨م.
 - ٢٨ . عندما أصبحت مصر عربية إسلامية . دار الشروق . سنة ١٩٩٧م.
 - ٢٩ ـ العرب والتحدي ـ دار الشروق . سنة ١٩٩١م.
 - ٣٠ . صلمون ثوار . دار الشروق . سنة ١٩٨٨م.
 - ٣١ ـ التقسير الماركيسي للإسلام ـ دار الشروق ـ سنة ٢٠٠٢م.
 - ٣٢ . الإسلام بين التنوير والتزوير . دار الشروق . سنة ٢٠٠٢م.
 - ٣٣ ـ التيار القومي الإسلامي . دار الشروق ـ سنة ١٩٩٦م.
 - ٣٤ ـ الإسلام والأمن الاجتماعي ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٩٨.
 - ٣٥ ـ الأصولية بين الغرب والإسلام ـ دار الشروق سنة ١٩٩٨.
 - ٣٦ . الجامعة الإسلامية والفكرة القومية . دار الشروق ـ سنة ١٩٩٤م.

٣٧ . قاموس المصطلحات الاقتصادية في الحضارة الإصلامية . دار الشروق . سنة ٩٩٣م.

٣٨ ـ عمر بن عبدالعزيز ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨م.

٣٩ ـ حمال الدين الأفغاني: موقظ الشرق ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨م.

. ٤ . محمد عبده: تَعِديد الدِّنيا بتحديد الذين. دار الشروق. سنة ١٩٨٨ م.

١٤ . عبدالرحسن الكواكبي . فاز الشروق . سنة ١٩٨٨م.

٤٢ . أبو الأعلى المودودي . دار الشروق . سنة ١٩٨٧م.

٤٣ ـ رفاعة الطهطاوي ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨م.

٤٤ ـ علي مبارك ـ دار الشروق ـ سنة ١٩٨٨م.

٥٤ ـ قاسم أمين ـ دار الشروق ـ سنة ٩٨٨ ٦م.

٤٦ . التحوير الإسلامي للمرآة . ذار الشروق . منة ٢٠٠٢م.

٤٧ ـ الإسلام في عيون غربية ـ دار الشروق ـ سنة ٤٠٠٠م.

٤٨ ـ الشريعة الإسلامية والعلمانية الغربية ـ دار الشروق ـ سنة ٢٠٠٢م.

٩٤ . في فقه الصراع على القدس وفلسطين . دار الشروق ـ سنة ١٠٠١م.

· هـ معركة المصطلحات بين الغرب والإسلام . نهضة مصر ـ القاهرة ـ سنة ١٩٩٧م.

- ٥١ ـ الإسلام وتحديات العصر ـ تهضة مصر . سنة ٢٠٠٤م.
- ٥٢ ـ القدس الشريف رمز الصراع وبوابة الانتصار ـ نهضة مصر ـ الفاهرة ـ
 سنة ١٩٩٧م.
 - ٥٣ ـ هذا إسلامنا: خلاصات الأفكار ـ دار الوفاء ـ سنة ٢٠٠٠م.
- ٤٥ ـ الصحوة الإسلامية في عبون عربية . نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ٥٥ ـ الغرب والإسلام ـ نهضة مصر . سنة ١٩٩٧م.
 - ٥٦ ـ أبو حيان التوحيدي ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ٥٧ ـ ابن رشد بين الغرب والإسلام . نهضة مصر . سنة ١٩٩٧م.
 - ٥٨ ـ الانتماء الثقافي ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧مـ
- ٥٩ ـ التعددية: الرؤية الإسلامية والتحديات الغربية ـ نهضة مصر ـ سنة
 ١٩٩٧م.
 - . ٦ . صراع القيم بين الغرب والإسلام . نهضة مصر . سنة ١٩٩٧م.
- ٦١ . الدكتور يوسف القرضاوي: المدرسة الفكرية والمشروع الفكري. -نهضة مصر . سنة ١٩٩٧م.
 - ٦٢ ـ عندما دخلت مصر في دين الله ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ٦٣ ـ الحركات الإسلامية: رؤية نقدية ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م،

- ٦٤ المنهج العقلي في دراسات العربية ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٧م.
 ٦٥ ـ النموذج الثقافي ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م.
 - ٦٦ . تجديد الدنيا بتجديد الدين . تهضة مصر . سنة ١٩٩٨م.
- ٩٧ ـ التوابت والمتغيرات في فكر البقظة الإسلامية الحديثة ـ الهضة مضر ـ
 سنة ٩٩٧ م.
- ٦٨ . نقض كتاب الإسلام وأصول الحكم نهضة مصر . سنة ١٩٩٨م.
 ٦٩ . التقدم والإصلاح: بالتنوير الغربي أم بالتجديد الإسلامي؟ نهضة مصر سنة ١٩٩٨م.
 - ٧٠ ـ الحملة الفرنسية في الميزان . نهضة مصر . سنة ١٩٩٨م.
- ٧١ . الحضارات العالمية: تدافع أم صراع؟ نهصة مصر سنة ١٩٩٨م.
- ٧٢ ـ إسلامية الصراع حول القدس وفلسطين . نهضة مصر . سئة
 ١٩٩٨م.
 - ٧٣ ـ القدس بين اليهودية والإسلام . تهضة مصر ـ سنة ١٩٩٩م.
- ٧٤ . الأقلبات الدينية والقرمية: تترع ووحدة أم تفتيت واختراق؟ . نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٨م.
 - ٧٥ ـ السئة النيوية والمعرفة الإنسانية ـ نهضة مصر . حنة ٢٠٠٠م.

٧٦ خطر العولمة على الهوية الثقافية . نهضة مصر . سنة ١٩٩٩م.
 ٧٧ . مستقبلنا بين العالمية الإسلامية والعولمة الغربية . نهضة مصر . سنة

٧٨ ـ في التحرير الإسلامي للمرأة . تهضة مصر ـ سنة ٢٠٠٣م. ٧٩ ـ المستقبل الاجتماعي للأمة الإسلامية . لهضة مصر ـ ٢٠٠٣م.

٨٠ ـ هل المسلمون أمة واحدة؟ . تهضة مصر . سنة ١٩٩٩م.

٨١ - الغناء والموسيقي: حلال أم حرام؟ . نهضة مصر . سنة ١٩٩٩م. ٨٢ ـ شبهات حول القرآن الكريم . نهصة مصر . سنة ٢٠٠٢م.

٨٣ - تحليل الواقع بمنهاج العاهات المرمنة . نهضة مصر . سنة ١٩٩٩م.
 ٨٤ - الحوار بين الإسلاميين والعلمانيين . نهضة مصر . سنة ٢٠٠٠م.
 ٨٨ ـ الظاهرة الإسلامية ـ المختار الإسلامي . سنة ١٩٩٨م.

٨٦ ـ الوسيط في المذاهب والمصطلحات الإسلامية ـ لهضة مصر ـ سنة ١٩٩٩م.

٨٧ ـ إسلاميات السنهوري باشا ـ دار الرفاء ـ سنة ٢٠٠٤م.

٨٨ ـ النص الإسلامي بين الاجتهاد والحمود والتاريخية ـ دار الفكر . دمشق ـ سنة ١٩٩٨م. ٨٩ ـ أزمة الفكر الإسلامي الحديث ـ دار الفكر ـ دمشق ـ سنة ١٩٩٨م. ٩٠ ـ المادية والمثالية في فلسنعة ابن رشد ـ دار المعارف ـ سنة ١٩٨٣م.

٩١ ـ العطاء الحضاري للإسلام ـ مكتبة الشروق ـ سنة ٢٠٠٤م.

٩.٨ . إسلامية المعرفة ماذا تعني؟ . دار المعارف . صنة ٩٩٩٩م.

٩٣ . الإسلام وضرورة التغيير . دار المعارف . سنة ٢٠٠١م.

٩٤ . الإصلام والحوب الدينية . مكتبة الشروق . سنة ٤٠٠٤م،

٩٥ ـ تُورة الزنج ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٠م.

٩٦ ـ دراسات في الوعي بالناريخ ـ دار الوحدة ـ ستة ١٩٨٠م.

٩٧ ـ الإسلام والوحدة القومية . المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت . سنة ١٩٧٩م.

٩٨ . الإسلام والسلطة الدينية . المؤسسة العربية للدراسات والنشر . صنة
 ٩٨ م.

9 9 - الإصلام بين العلمانية والسلطة الدينية - دار ثابت - القاهرة - سنة ١٩٨٢ م.

١٠٠ ـ فكر التنوير بين العلمانيين والإسلاميين ، دار الوفاء . القاهرة . سنة ١٩٩٥م.

- ۱۰۱ ـ سلامة موسى: اجتهاد خاطئ أم عمالة حطنارية؟ ـ دار الوفاء ـ سنة ۱۹۹۵م.
 - ١٠٢ . العالم الإسلامي والمتغيرات الدولية ـ دار الوفاء ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ١٠٢ عالمنا: حضارة أم حضارات؟ . دار الوفاء . مسة ١٩٩٧م.
- ٤٠٠ . الجُلديد في المُخطِّط العربي تجاه المسلمين ـ دار الوفاء ـ سنة ١٩٩٧م.
 - ١٠٥ . العلمانية بين الغرب والإسلام . دار الوفاء . سنة ١٩٩٦م.
- ١٠٦ . محمد عهده: سيرته وأعماله ـ دار القدس ـ بيروت ـ سنة ١٩٧٨م.
 - ١٠٧ نظرة جديدة إلى التراث . دار قتبية . دمشتي . سنة ١٩٨٨م.
- ١٠٨ القومية العربية ومؤامرات أمريكا ضد وحدة العرب ـ دار الفكر ـ
 القاهرة ـ سنة ١٩٥٨م.
- ١٠٩ ـ الفكر القائد للتورة الإيرانية ـ دان ثابت ـ القاهرة ـ سنة ١٩٨٢م.
 - ١١٠ . ظاهرة القومية في الحضارة العربية ـ الكويت . سنة ١٩٨٣م.
- ١١١ رحلة في عالم الذكتور محمد عمارة حوار دار الكتاب الحديث .
 بيروت سنة ٩٨٩ م .
- ١١٢ نظرية الخلافة الإسلامية دار الثقافة الجديدة القاهرة سنة ١٩٨٠م.

١١٣ ـ العدل الاجتماعي لعمر بن الخطاب ـ دار الثقافة الجديدة . سنة . ١٩٧٨ . ٩٧٨.

١١٤ ـ الفكر الاجتماعي لعلي بن أبي طالب . دار التقافة الجديدة . سنة ١١٥ . ١٩٧٨

ه ١١ - إسرائيل هل هي سامية؟ ـ دار الكاتب العربي ـ القاهرة . سنة ١٩٦٨م.

١١٦ . الإسلام وأصول الحكم: دراسات ووثالق . المؤسسة العربية للدرايبات والنشر . بيروت ـ سنة ١٩٨٥م.

١١٧ ـ الدين والدولة ـ الهيئة العامة للكتاب ـ سنة ١٩٩٧م.

١١٨ ـ الاستقلال الحضاري . الهيئة العامة للكتاب ـ سنة ١٩٩٣م.

١١٩ ـ الإسلام وقضايا العصر ـ دار الوحلة ـ بيروت ـ سنة ١٩٨٤م.

١٢٠ ـ الإسلام والعروبة والعلمانية ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨١م.

١٢١ . القريضة الغائبة: عرض وحوار وتقييم . دار الوحدة . سنة ١٩٨٣م.

١٢٢ ـ التراث في ضوء العقل ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٤م.

١٣٣ . فجر اليقظة القومية ـ دار الوحدة ـ سنة ١٩٨٤م.

١٢٤ ـ العروبة في العصر الحديث ـ دار الوحدة . سنة ١٩٨٤م.

١٢٥ . الأمة العربية وقضية الوحدة . دار الوحدة . سنة ١٩٨٤م.

- ١٢٦ ـ أكذوبة الاضطهاد الديني في مصر ـ المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ـ القاهرة ـ سنة ٢٠٠٠م.
- ١٣٧ . في المسألة القبطية: حقائق وأوهام . مكتبة الشروق الدولية . القاهرة سنة ٢٠٠١م.
- ١٢٨ . الإسلام والآخر: من يعترف بمن؟ ومن ينكر من؟ . مكتبة الشروق الدولية ـ القاهرة سنة ٢٠٠١م.
- ١ ٠٩ . في فقه المواجهة بين الغرب والإسلام . مكتبة الشروق الدولية .
 القاهرة سنة ٢٠٠٣م.
- ١٣٠ . الإسلام والأقلبات: الماضي والحاضر والمستقبل . مكتبة الشروق الدولية ـ القاهرة سنة ٢٠٠٣م.
- ١٣١ . مستقبلنا بين التحديد الإسلامي والحداثة الغربية . مكتبة الشروق
 الدولية . القاهرة سنة ٢٠٠٤م.
- ١٣٢ ـ الغرب والإسلام: أين الحطأ؟ وأين الصواب؟ ـ مكتبة الشروق الدولية ـ ستة ٢٠٠٤م.
- ١٣٣ ـ مقالات الغلز الدبني واللاديني . مكتبة الشروق الدولية ـ سنة ٢٠٠٤م.

- ١٣٤ في فقه الحضارة الإسلامية . مكتبة الشروق الدولية . سنة ٣ . . ٢م.
- ١٣٥ ـ الدراما التاريخية وتحديات الواقع المعاصر ـ مكتبة الشروق الدولية . سنة ٢٠٠٤م.
- ١٣٦ . في المشروع الحضاري الإسلامي . مركز الراية . جلمة . منتة ٢٠٠٤م.
 - ١٣٧ شخصيات لها تاريخ . مركز الراية . حدة . سنة ٤ . . ٢م.
- ۱۳۸ شبهات وإجابات حول القرآن الكريم ـ المحنس الأعلى للشتون الإسلامية ـ سنة ٢٠٠١م.
- ١٣٩ . الإمام الأكبر الشيح محمود شلنوت . المجلس الأعلى للشئون الإسلامية . سنة ٢٠٠١م.
- ١٤٠ شبهات وإجابات جول مكانة المرأة في الإسلام . المجلس الأعلى للشفون الإسلامية، ج١، ٢، ٣ ـ سنة ٢٠٠١م.

ب دراسة وتحقيق:

- ١٤١ . الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي . المؤسسة العربية للدراسات والنشر . بيروت سنة ١٩٧٣م.
- ١٤٢ ـ الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني ـ المؤسسة العربية للدراسات والتشر ـ بيروت سنة ١٩٧٩م.

- ١٤٣ ـ الأعمال الكاملة للإمام محمد عيده . دار الشروق . القاهرة . سنة ١٩٩٣ م.
- ١٤٤ ـ الأعمال الكاملة لعبدالرحمن الكواكبي . المؤسسة العربية
 للدراسات والنشر . بيروت سنة ١٩٧٥م.
- ٥٤٠ ـ الأعمال الكاملة لقاسم أمين ـ دار الشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٨٩م.
- ١٤٦ ـ وسائل العدل والتوحيد . دار الشروق ـ القاهرة ـ سنة ١٩٨٧م.
- ١٤٧ . كتاب الأموال . لأبي عبيد القاسم بن سلام . دار الشروق . القاهرة . سنة ١٩٨٩م.
- ١٤٨ . رسالة التوحيد . للإمام محمد عبده . دار الشروق . القاهرة ـ سنة ١٩٩٣م.
- ٩٤٩ . الإسلام والمرأة في رأي الإمام محمد عبده ـ دار الرشاد ـ القاهرة ـ سنة ١٩٩٧م.
- ١٥٠ ـ فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال ـ لابن رشد .
 دار المعارف سنة ٩٩٩٩م.
- ١٥١ ـ التوفيقات الإلهامية في مقارنة التواريخ ـ محمد مختار باشا المصري ـ
 المؤسسة العربية ـ بيروت ـ سئة ١٩٨٠م.
- ١٥٢ . الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان . للشيخ محمد الخضر

- حسين. نهيضة مصبي سنة ١٩٩٩م.
- ١٥٣ . السنة والبدعة . للشيخ محمد الحضر حسين . لهضة مصر سنة ١٩٩٩م.
- ١٥٤ روح الحضارة الإسلامية ـ للشيخ الفاضل ابن عاشور ـ تهضة مصر ـ
 ١٥٨ ٢٠٠٣م.

ج . مناظرات:

- ١٥٥ ـ أزمة العقل العربي ـ دار نهضة مصر ـ القاهرة سنة ٣ . . ٢م.
- ١٥٦ . المواجهة بين الإسلام والعلمانية . دار الآفاق الدولية . القاهرة سنة ١٤١٣هـ.
 - ١٥٧ . تهافت العلمانية . دار الآفاق الدولية . القاهرة سنة ١٤١٣ .

د ، بالاشتراك مع آخرين:

- ١٥٨ ـ الحركة الإسلامية: رؤية مستقبلية ـ الكويت سنة ١٩٨٩م.
- ١٥٩ ـ القرآن ـ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت ـ منة ١٩٧٢م.
- ١٦٠ . محمد ﷺ المؤسسة العربية للدراسات والنشر . بيروت . سنة ١٩٧٢م.
- ١٦١ عمر بن الخطاب ـ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت ـ سنة . ١٩٧٣م.

١٦٢ ـ على بن أبي طالب ـ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت ـ سنة ١٩٧٤م.

١٦٣ . قارعة مستمر . مكتنة الشروق الدولية . القاهرة سنة ٢٠٠٢م.

١٦٤ ـ حقائق الإسلام في مواجهة شبهات المشككين ـ المجلس الأعلى
 الشتون الإسلامية ـ سنة ٢٠٠٢م.

١٦٥ ـ الشيخ الشهيد أحمد ياسين .. وفقه الجهاد على أرض فلسطين ـ مركز الإعلام العربي . بالقاهرة سنة ٢٠٠٤م.

١٦٦ - قراءة النص الديني بين التأويل الغربي والتأويل الإسلامي - تحت
 الطبع.

١٦٧ ـ مقام العقل في الإسلام ـ تحت الطبع.

١٦٨ - الفتوحات الإسلامية: تحرير .. أم تدمير ٧٢ . تحت الطبع ..

亲老妾

القهرس

٥	,													0	n .								6				4 4	. 4		ď	10		de e		d	ú	i 1	. 6			با	4		4
٩		4	4			*	9-			4.	0.	a	Æ	a.	W - 1					et.	100				_	Ä		-	ال	3	4	4	-	IJ	14		J-	ما		: L	ام	للر	1	.7
1	9		a.					A	a	9			1	digital to	m.l		0	5	9	11	1	l	4	23	و		2.0		-	زي	100	IJ		5	1	1-	ال	W.	عا		ū	١	١.	۳
۲	8								4		81								F		4		L			-	9	r	y	-	1	h	4	S	£	(1	11		5		۵.		
																																										4		
۲	Y						*	*		*						w .	, 6	6)	D:		fe:	6	ń	*						4	4		1	-	ed)	لو	3		ار	إيا	1	في	1	0
4	1							4	-		4			2	L	4	4	-1	4	4	4	1.0	L	4							ip	74	1	J	ds.	_	52	La	11	ľ		4	.1.	-7
٢	o	e	4	4	*	*	9		4	4		4	. 10	0				*		+	=	161		æ					k d	a	dr	ile	B:		4	ر	اليا	5	VI.	8.4	إي	jë,	,	٧.
44	*	(1	114		٩	9		-	A	3.50	0)		e# 2	ئلا			ام	3	-	31			ع		-	100		-74		24	ا	22	1	-	No.	4.	ø		
240	٣		. 0							*		٠	di	4	4:	a S						**		e.	de :	ź.	rk .	ak s	. 4	4	ń	4	4	ě.		Ü	مق	-	42	1	في	و		
40	2						2	0	0	6	2	,	2	0		70			*	-	-		*	*	*	4		4, 1				4	4				7	,-	2	1	ي	9		
100	٧						3)						4			n	B 1	n 90		1 20	-		*			4	to.				. 0		4	Ŧ		4		ا (اب	V	1	i.L	ماء	d.	۸-
7	0						4		E,		,	,,	m,	4		4		1 9	4	-4	-6:	*		4	4:	5		ķ.			L	4	4		4 1				4	4	al	3-6]}	0

4	9					a				4	4					n	æ	e		e.			4						41	-						4			6	4	i	2	-	المر	0
٧	1	 á	4		4	a		A		4	ú				ń.	en en	CW (ci -	n	*		e		a	e	rin .	4	ń		0	ار	-	D.	2	-3	5	-		1	چ	5.	الد	0
٧	7		ie.	b	+		*		- 6	+	9	8	4			*	q	9	81		*		g.		4	a				2.			6	10.3	-	1	100	14	-1	ذا		3	er.		
٧	٨	*									*	4	à					*			4.	*	×	d		a	ù	æ	R	a	4	ية	2	<			له	L	2			-	-	k L e	
9	4		*	in .				+	-		4	*		-	4.	B.		9.	*		4	4	8	a.	ų.	9-		5	er.		4	•			- 19	-	+		4		نه	7.	r d	ألف	0

رقم الإيداع ٢٠٠٤/٢٠١٢٧

الترقيم الدولي 8-1151-99-977 - I.S.B.N

الدراما التاريخية وتحديات الواقع المعاصر

إن «الوعي» بالتاريخ هو الهدف من «قراءة» التاريخ...
 وإذا كان التاريخ لا يعيد نفسه .. فإن له سننًا تحكم مسيرته، عبر القرون.. و الأمم.. والحضارات..

• وإذا كانت الدراما، قد أصبح لها جمهور يفوق جمهور الصحيفة والكتاب .. وتأثير يجعلها - بعبارة رواد نهضتنا الحديثة -: « جامعة لتربية النفوس على مقاومة الجبروت و الجبابرة .. والجهاد لتحريب الأوطان .. و تهيئة النفوس لخدمة الشريعة » .. فإن «الدراما التاريخية» - على وجه الخصوص - سلطانا يجعلها سلاحاً من أمضى أسلحة التقافة في واقعنا المعاصر .. فهي القادرة على جعل «الوعى بالتاريخ «طاقات فكرية خلاقة ، نواجة بها التحديات التي يفرضها علينا الأعداء هذه الأيام .. تحديات:

- الغزو ة «الصليبية - الصهيونية»...

الغواية الإستعمارية للأقليات...

_ والتحالفات غير المقدسة ضد الإسلام ..

وافتح باب هذا الكثر الثقافي أمام الباحثين ...
 والقنائين، والقرآء _ يصدر هذا الكتاب.



